

**OFERTA EDUKACYJNA PEDAGOGICZNEJ BIBLIOTEKI WOJEWÓDZKIEJ  
W RZESZOWIE**

**FILII W KOLBUSZOWEJ**

**NA I SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2018/2019**

**Propozycja terminów**



## Spis treści

Informacje organizacyjne..... s. 3

### Formy doskonalące dla nauczycieli

1. Oferta Biblioteki Pedagogicznej (INTEGRO, Bibliografia PBW, IBUK Libra). s. 4

2. SPOTKAJMY SIĘ W SIECI - Spotkania Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy ..... s. 5

3. Biblioteki cyfrowe jako źródła informacji ..... s. 5

### Wychowanie przedszkolne

4. Kamishibai, papierowy teatr – czyli magia w bibliotece..... s. 6

5. O czym pisał starszy pan, który zwał się Brzechwa Jan? – głośne czytanie, zagadki, kwizy ..... s. 7

6. Tuwim i bohaterowie jego wierszy- głośne czytanie, zagadki, kwizy.. .. s. 7

### Edukacja Wczesnoszkolna

7. "Jak niedźwiedź Wojtek został żołnierzem Armii generała Andersa"

- spotkanie czytelnicze z książką Łukasza Wierzbickiego "Dziadek i niedźwiadek"

..... s. 8

8. Tajemnicza magiczna skrzynka Kamishibai – czyli magia w bibliotece .. s. 9

9. Inny nie znaczy gorszy (zajęcia biblioterapeutyczne) ..... s. 9

### Szkoła podstawowa

10. Historia książki w pigułce. Od piktogramu do e-booka..... s. 11

11. Cyberprzemoc : co to takiego i kto może pomóc Fidze? (zajęcia biblioterapeutyczne) ..... s. 12

12. Wróblem wyleci a wołem wróci : siła plotki (zajęcia biblioterapeutyczne)  
..... s. 13

## Gimnazjum

13. Historia książki w pigułce. Od piktogramu do e-booka..... s. 15
14. Warsztat informacyjny biblioteki pedagogicznej – katalog INTEGRO,  
Bibliografia PBW, IBUK Libra  
..... s. 16

## Szkoły ponadgimnazjalne

15. Warsztat informacyjny biblioteki pedagogicznej – katalog INTEGRO,  
Bibliografia PBW, IBUK Libra ..... s. 17
16. Historia książki w pigułce. Od piktogramu do e-booka..... s. 18

## Otwarte zajęcia edukacyjne – działania na rzecz poszerzania świadomości historycznej uczniów

17. Ku niepodległości-polskie formacje zbrojne podczas I wojny światowej s. 19
18. Współtwórcy niepodległości Polski (Piłsudski, Dmowski, Paderewski, Haller)  
..... s. 19
19. Drogi do Niepodległości..... s. 20

### Informacje organizacyjne

- ❖ Formy doskonalenia dla nauczycieli i uczniów proponowane przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Rzeszowie i jej Filie w powiatach kolbuszowskim, leżajskim, łańcuckim, mieleckim, ropczycko-sędziszowskim, strzyżowskim są - bezpłatne.
- ❖ Uczestnicy zajęć otrzymują:
  - materiały edukacyjne w formie elektronicznej: na adres poczty e-mailowej lub zapisane na przenośnej pamięci ,
  - potwierdzenie udziału w zajęciach w formie drukowanej.
- ❖ Zajęcia są realizowane w:
  - Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Rzeszowie – Filii w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8

- ❖ Proponowane zajęcia edukacyjne dla uczniów oraz formy doskonalące dla nauczycieli mogą być realizowane w szkołach i placówkach oświatowych, po ustaleniu warunków organizacyjnych.
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić telefonicznie lub e-mailowo.

## FORMY DOSKONALĄCE DLA NAUCZYCIELI

2018/2019

<b>Temat nr 1</b>	<b>Oferta Biblioteki Pedagogicznej (INTEGRO, Bibliografia PBW, IBUK Libra)</b>
Odbiorcy	Nauczyciele bibliotekarze, Rada Pedagogiczna
Czas	60 min.
Cel ogólny	Korzystanie z informacji. Promocja warsztatu informacyjnego biblioteki pedagogicznej.
Cele szkoleniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie baz i źródeł informacji</li> <li>• posługiwanie się bazami PBW</li> <li>• wyszukiwanie informacji w oparciu o INTEGRO, Bibliografię, IBUK Libra</li> <li>• promocja zbiorów biblioteki</li> <li>• propagowanie kultury czytania</li> </ul>
Metody	Prezentacja, instruktaż, ćwiczenia praktyczne w wyszukiwaniu informacji.
Wymagania	Pracownia komputerowa z dostępem do Internetu. Ekran i projektor multimedialny.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271-880; e-mali: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a>

	Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
--	--

<b>Temat nr 2</b>	<b>SPOTKAJMY SIĘ W SIECI - Spotkania Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy</b>
Czas	60 min.
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze.
Cel	Uczenie się od siebie, wspólne poszukiwanie rozwiązań, korzystanie z doświadczeń innych.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin po zebraniu grupy.

<b>Temat nr 3</b>	<b>Biblioteki cyfrowe jako źródła informacji</b>
Czas	60 min.
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze. Rada Pedagogiczna
Cele szkoleniowe	<b>Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 : Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</b> Pokazanie różnorodności zasobów bibliotek cyfrowych, dzięki którym użytkownik może stworzyć swój własny „księgozbiór podręczny”, gromadząc w nim zdigitalizowane książki i czasopisma.
Metody	Indywidualna praca przy komputerze, instruktaż – ćwiczenia.
Wymagania	Pracownia komputerowa: posiada adekwatną do liczby uczestników ilość stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu.

Realizacja	<p>PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8.</b></p> <p>Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail:  <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a>  <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a></p> <p>Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.</p>
------------	--

## WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

<b>Temat nr 4</b>	<b>Kamishibai, papierowy teatr – czyli magia w bibliotece</b>
Odbiorcy	Przedszkolaki.
Czas	45 min.
Kompetencje	Słuchanie ze zrozumieniem.
Cele edukacyjne	<p><b>Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 : Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</b></p> <p>Podnoszenie skuteczności kształcenia poprzez twórcze działania, wykorzystanie nowatorskich metod promocji czytelnictwa</p> <p>Przedszkolaki: poznają różne historie w oparciu o utwory: <i>Szukając Marudka, Legenda o skarbniku, Groszki, Mój przyjaciel Kemushi, Rower Walentynki, Roszpunka, Kraina Lodu: Święto końca zimy, Niesforne Trollątka i inne.</i></p>
Realizacja	<p>PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8.</b></p> <p>Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail:  <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> ,  <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a></p> <p>Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.</p>

Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8
-------	---

<b>Temat nr 5</b>	<b>O czym pisał starszy pan, który zwał się Brzechwa Jan? – głośne czytanie, zagadki, kwizy</b>
Odbiorcy	Przedшкоlaki
Czas	45 min.
Kompetencje	Słuchanie ze zrozumieniem
Cele edukacyjne	Podnoszenie skuteczności kształcenia poprzez twórcze działania, wykorzystanie nowatorskich metod promocji czytelnictwa
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filii w Kolbuszowej. ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

<b>Temat nr 6</b>	<b>Tuwim i bohaterowie jego wierszy- głośne czytanie, zagadki, kwizy</b>
Odbiorcy	Przedшкоlaki
Czas	45 min.
Kompetencje	Słuchanie ze zrozumieniem.
Cele edukacyjne	Podnoszenie skuteczności kształcenia poprzez twórcze działania, wykorzystanie nowatorskich metod promocji czytelnictwa
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filii w Kolbuszowej. ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

## EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Temat nr 7	"Jak niedźwiedź Wojtek został żołnierzem Armii generała Andersa" - spotkanie czytelnicze z książką Łukasza Wierzbickiego "Dziadek i niedźwiadek"
Odbiorcy	Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej.
Czas	45 min.
Kompetencje	Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem.
Podstawa programowa	<u>Edukacja polonistyczna</u> Treści nauczania: 1) Korzysta z informacji, 2) Analizuje i interpretuje teksty kultury, 3) Tworzy wypowiedzi.
Cele edukacyjne	Uczniowie: Poznają historię niedźwiedzia Wojtka. Głośne czytanie fragmentów tekstu „Dziadek i niedźwiadek” Łukasza Wierzbickiego. Rozmowa o przygodach bohatera opowieści.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8 Prowadzenie: Joanna Kawiorska PBW Rzeszów



<b>Temat nr 8</b>	<b>Tajemnicza magiczna skrzynka Kamishibai – czyli magia w bibliotece.</b>
Odbiorcy	Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej.
Czas	45 min.
Kompetencje	Słuchanie ze zrozumieniem.
Cele edukacyjne	<p><b>Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 : Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</b></p> <p>Podnoszenie skuteczności kształcenia poprzez twórcze działania.</p> <p>Dzieci: poznają różne historie w oparciu o utwory: <i>Szukając Marudka, Legenda o skarbniku, Groszki, Mój przyjaciel Kemushi, Rower Walentynki, Roszpunka, Kraina Lodu: Święto końca zimy, Niesforne Trollątka i inne.</i></p>
Realizacja	<p>PBW w Rzeszowie <b>Filii w Kolbuszowej. ul. Jana Pawła II 8.</b></p> <p>Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a></p> <p>Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.</p>
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

<b>Temat nr 9</b>	<b>Inny nie znaczy gorszy (zajęcia biblioterapeutyczne)</b>
Odbiorcy	Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej.
Czas	60 min.
Kompetencje	Akceptacja inności.

<p>Podstawa programowa</p>	<p><b>Edukacja polonistyczna</b>          Uczeń rozumie teksty i wyciąga z nich wnioski. Uczeń uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.</p> <p><b>Edukacja społeczna</b>          Uczeń uczy się zasad sprawiedliwości; nie krzywdzi słabszych.          Uczeń wie jak należy zachowywać się w stosunku do rówieśników.          Uczeń zna zasady bycia dobrym kolegą.          Uczeń jest tolerancyjny, wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.</p> <p><b>Etyka</b>          Uczeń wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę.</p> <p><b>Edukacja plastyczna</b>          Uczeń podejmuje działalność twórczą, posługując się środkami wyrazu plastycznego (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne).</p>
<p>Cele edukacyjne</p>	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumieją czym jest tolerancja,</li> <li>-potrafią wymienić cechy osoby tolerancyjnej,</li> <li>-potrafią wymienić zachowania nieakceptowane społecznie,</li> <li>-rozumieją uczucia osoby szykanowanej z powodu inności.</li> </ul>
<p>Realizacja</p>	<p>PBW w Rzeszowie <b>Filii w Kolbuszowej. ul. Jana Pawła II 8.</b>          Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail:  <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> ,  <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a>          Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.</p>
<p>Uwagi</p>	<p>Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8          Prowadzenie: Ewelina Kutyla-Stręciwilk PBW Rzeszów</p>

## SZKOŁA PODSTAWOWA

<b>Temat nr 10</b>	<b>Historia książki w pigułce. Od piktogramu do e-booka.</b>
Odbiorcy	Uczniowie klas IV – VI.
Czas	90 min.
Kompetencje	Korzystanie z informacji .
Podstawa programowa	<u>Edukacja polonistyczna</u> - zdobywa świadomość języka jako wartościowego i wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji
Cele edukacyjne	Uczniowie zapamiętują: - jakie były etapy rozwoju pisma na przestrzeni wieków, - jak zmieniała się forma książki na przestrzeni dziejów, - jaką rolę odegrała książka w rozwoju cywilizacji.
Metody	Słowna – rozmowa kierowana. Pokazowa – plansze, książki.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, Ul. Jana Pawła II 8</b> . Zgłoszenia: tel. 17 2271880; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

<b>Temat nr 11</b>	<b>Cyberprzemoc : co to takiego i kto może pomóc Fidge? (zajęcia biblioterapeutyczne)</b>
Odbiorcy	Uczniowie klas 4-5 szkoły podstawowej
Czas	60 min.
Podstawa programowa	<p><u>Język polski</u>  Uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania tekstu literackiego, określa temat i główną myśl utworu.  Uczeń konfrontuje sytuację bohaterów z własnymi doświadczeniami, wyraża swój stosunek do postaci, charakteryzuje i ocenia bohaterów.  Uczeń uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie.</p> <p><u>Etyka</u>  Uczeń odczytuje wartości pozytywne i ich przeciwieństwa (np. przyjaźń – wrogość, prawda – kłamstwo i inne).  Uczeń dostrzega różnorodność postaw i zachowań ludzi.  Przyjmuje odpowiedzialność za własne zachowania.</p> <p><u>Plastyka</u>  Uczeń podejmuje działalność twórczą, posługując się środkami wyrazu plastycznego (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne).</p>
Cele edukacyjne	<p>Uczniowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamiają sobie istnienie różnych form cyberprzemocy,</li> <li>- zwracają uwagę na uczucia kolegów doświadczających tej formy przemocy,</li> <li>- poznają konsekwencje grożące sprawcom,</li> <li>- wiedzą, u kogo ofiara może szukać pomocy,</li> <li>- uświadamiają sobie jak powinni zachować się świadkowie cyberprzemocy.</li> </ul>
Opis zajęć	Zajęcia prowadzone są metodą warsztatową.

	<p>Zajęcia rozpoczynają się od badania nastroju (buzia smutna lub uśmiechnięta) i zabawy integracyjnej – uczniowie kolejno kończą zdania Czuję się dzisiaj...; Chciałbym być teraz... . Następnie rozpoczyna się właściwa część zajęć – zabawą w „Karteczki na plecach”. Nauczyciel czyta fragment tekstu Grzegorza Kasdepke pt. „Figa” i inicjuje rozmowę na temat tego, co spotkało Figę, jaki to ma związek z poprzednią zabawą, nawiązuje do tematu zajęć i pyta uczniów czym może być cyberprzemoc.</p> <p>Prowadzący czyta do końca tekst opowiadania i wspólnie z uczniami zastanawia się nad odpowiedziami na pytania: dlaczego Figa nie chciała iść do szkoły, dlaczego była smutna, jak się czuła oglądając w Internecie nakręcone przez kolegów filmy, co spotkało chłopców, którzy sfilmowali Figę.</p> <p>Na zakończenie zajęć uczniowie pracują w kilku grupach – przygotowują zestaw wskazówek (może być w formie plakatu) dla ofiar cyberprzemocy. Prowadzący zapisuje na dużym arkuszu wszystkie pomysły uczestników.</p> <p>Warsztaty kończą się badaniem nastroju i oceną zajęć (buzia smutna, buzia uśmiechnięta).</p>
Realizacja	<p>PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, Ul. Jana Pawła II 8</b>. Zgłoszenia: tel. 17 2271880; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a>, <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a></p> <p>Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.</p>
Uwagi	Prowadzenie: Renata Kozłowska PBW Rzeszów

<b>Temat nr 12</b>	<b>Wróblem wyleci a wołem wróci : siła plotki (zajęcia biblioterapeutyczne)</b>
Odbiorcy	Uczniowie klas 4-5 szkoły podstawowej
Czas	60 min.
Podstawa programowa	<u>Język polski</u> Uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania tekstu literackiego, określa temat i główną myśl utworu.

	<p>Uczeń konfrontuje sytuację bohaterów z własnymi doświadczeniami, wyraża swój stosunek do postaci, charakteryzuje i ocenia bohaterów.</p> <p>Uczeń uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie.</p> <p><u>Etyka</u></p> <p>Uczeń odczytuje wartości pozytywne i ich przeciwieństwa (np. przyjaźń – wrogość, prawda – kłamstwo i inne).</p> <p>Uczeń dostrzega różnorodność postaw i zachowań ludzi. Przyjmuje odpowiedzialność za własne zachowania.</p> <p><u>Plastyka</u></p> <p>Uczeń podejmuje działalność twórczą, posługując się środkami wyrazu plastycznego (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne).</p>
Cele edukacyjne	<p>Uczniowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamiają sobie ile zła może wyrządzić komuś plotka,</li> <li>- zwracają uwagę na ryzyko, jakie pociąga za sobą przytaczanie zasłyszanych opinii i pogłosek,</li> <li>- znają sposoby radzenia sobie z przykrym plotką.</li> </ul>
Opis zajęć	<p>Zajęcia prowadzone są metodą warsztatową.</p> <p>Zajęcia rozpoczynają się od badania nastroju (buzie smutna lub uśmiechnięta) i zabawy w „głuchy telefon”.</p> <p>Następnie rozpoczyna się właściwa część zajęć – nauczyciel czyta wiersz Jana Brzechwy „Ptasie plotki” i pyta uczniów co to jest plotka i jak inaczej możemy ją nazwać.</p> <p>Prowadzący czyta opowiadanie Madonny pt. : „Jabłko pana Peabody’ego” i inicjuje rozmowę na temat przeczytanego tekstu, siły słów. Pyta, czy ktoś spotkał się z plotką na swój temat, czy plotkował na temat innych.</p> <p>Nauczyciel zwraca uwagę na uczucia osoby obmawianej, pyta o możliwość sprostowania plotki.</p> <p>W następnej części zajęć uczniowie na różnokolorowych kartkach „rysują plotkę”. Prowadzący prosi o podarcie kartek na drobne kawałeczki i „rozsianie plotki” po całej sali. Następnie prosi o pozbieranie swoich kartek. Pyta,</p>

	<p>czy to łatwe zadanie i który etap był najtrudniejszy. Całość zabawy odnosi do tematu zajęć. Pod koniec zajęć prowadzący czyta krótką opowieść dydaktyczną Bruna Ferrero „Był sobie chłopiec...”. Warsztaty kończą się badaniem nastroju i oceną zajęć (buzia smutna, buzia uśmiechnięta).</p>
Realizacja	<p>PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, Ul. Jana Pawła II 8</b>. Zgłoszenia: tel. 17 2271880; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a>, <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a></p> <p>Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.</p>
Uwagi	<p>Prowadzenie: Renata Kozłowska PBW Rzeszów</p>

## GIMNAZJUM

<b>Temat nr 13</b>	<b>Historia książki w pigułce. Od piktogramu do e-booka.</b>
Czas	60 min,
Odbiorcy	Uczniowie gimnazjum.
Podstawa programowa	<p><u>Historia</u>          Treści nauczania – wymagania szczegółowe:          Cywilizacje Bliskiego Wschodu.          Uczeń:          - wyjaśnia znaczenie pisma w procesie powstawania państw,          - rozpoznaje typy pisma wykształcone na terenie Mezopotamii i Egiptu.</p>
Cele edukacyjne	<p>Uczniowie zapamiętują:          - jakie były etapy rozwoju pisma na przestrzeni wieków,          - jak zmieniała się forma książki na przestrzeni dziejów,          - jaką rolę odegrała książka w rozwoju cywilizacji.          Uczniowie potrafią wyjaśnić pojęcia: pismo klinowe, hieroglify, papirus, pergamin, inkunabuły, książka elektroniczna (e-book), książka czytana (audiobook).</p>

Metody/Narzędzia	Pogadanka, oglądanie, prezentacja, wystawka.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, Ul. Jana Pawła II 8</b> . Zgłoszenia: tel. 17 2271880; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

<b>Temat nr 14</b>	<b>Warsztat informacyjny biblioteki pedagogicznej – katalog INTEGRO, Bibliografia PBW, IBUK Libra.</b>
Odbiorcy	Uczniowie szkół gimnazjalnych.
Czas	45 min.
Cel ogólny	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach gimnazjalnych.
Cele edukacyjne	Uczeń zna: stronę <a href="http://www.rzeszow.pbw.org.pl">www.rzeszow.pbw.org.pl</a> Uczeń potrafi: zalogować się do katalogu, korzystać z konta osobistego, wyszukiwać informację przez opcję: autor, tytuł, przedmiot, słowo kluczowe, zamówić wyszukane pozycje.
Metody	Prezentacja, instruktaż, ćwiczenia praktyczne w wyszukiwaniu informacji.
Wymagania	Pracownia komputerowa z dostępem do Internetu. Preferowane przeglądarki: Mozilla, Google Chrome, Internet Explorer. Ekran i projektor multimedialny.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8</b> . Zgłoszenia: tel. 17 2271-880; e-mali: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.



## SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

Temat nr 15	Warsztat informacyjny biblioteki pedagogicznej – katalog INTEGRO, Bibliografia PBW, IBUK Libra.
Odbiorcy	Uczniowie szkół średnich.
Czas	45 min.
Cel ogólny	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.
Cele edukacyjne	Uczeń zna: stronę <a href="http://www.rzeszow.pbw.org.pl">www.rzeszow.pbw.org.pl</a> Uczeń potrafi: zalogować się do katalogu, korzystać z konta osobistego, wyszukiwać informację przez opcję: autor, tytuł, przedmiot, słowo kluczowe, zamówić wyszukane pozycje.
Metody	Prezentacja, instruktaż, ćwiczenia praktyczne w wyszukiwaniu informacji.
Wymagania	Pracownia komputerowa z dostępem do Internetu. Preferowane przeglądarki: Mozilla, Google Chrome, Internet Explorer. Ekran i projektor multimedialny.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271-880; e-mali: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a>

	Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
--	--

<b>Temat nr 16</b>	<b>Historia książki w pigułce. Od piktogramu do e-booka.</b>
Czas	60 min,
Odbiorcy	Uczniowie szkoły średniej.
Podstawa programowa	<p><u>Język polski</u>          Uczeń-zna pojęcia znaku i systemu znaków; uzasadnia, że język jest systemem znaków; rozróżnia znaki werbalne i niewerbalne, ma świadomość ich różnych funkcji i sposobów interpretacji;</p> <p><u>Historia</u>          Uczeń-rozpoznaje cechy charakterystyczne najważniejszych osiągnięć kulturowych cywilizacji bliskowschodnich oraz hinduskiej i chińskiej w zakresie architektury, sztuki, nauki i pisma</p>
Cele edukacyjne	<p>Uczniowie zapamiętują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakie były etapy rozwoju pisma na przestrzeni wieków,</li> <li>- jak zmieniała się forma książki na przestrzeni dziejów,</li> <li>- jaką rolę odegrała książka w rozwoju cywilizacji.</li> </ul> <p>Uczniowie potrafią wyjaśnić pojęcia: pismo klinowe, hieroglify, papirus, pergamin, inkunabuły, książka elektroniczna (e-book), książka czytana (audiobook).</p>
Metody/Narzędzia	Pogadanka, oglądanie, prezentacja, wystawka.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, Ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880; e-mail:

	<a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

## OTWARTE ZAJĘCIA EDUKACYJNE – działania na rzecz poszerzania świadomości historycznej uczniów

<b>Temat 17</b>	<b>Ku niepodległości-polskie formacje zbrojne podczas I wojny światowej</b>
Cele	<b>Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 : 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</b>
Odbiorcy	Uczniowie: szkoły podstawowej, gimnazjum.
Realizacja	PBW w Rzeszowie. <b>Filia w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 oraz e-mail <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.

<b>Temat 18</b>	<b>Współtwórcy niepodległości Polski (Piłsudski, Dmowski, Paderewski, Haller)</b>
Cele	<b>Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 : 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</b>

Odbiorcy	Uczniowie: szkoły podstawowej, gimnazjum.
Realizacja	PBW w Rzeszowie. <b>Filia w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 oraz e-mail <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.

<b>Temat 19</b>	<b>Drogi do Niepodległości</b>
Odbiorcy	Uczniowie: gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych.
Cele	<b>Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 : 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</b>
Realizacja	PBW w Rzeszowie. <b>Filia w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 oraz e-mail <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.