

NOWOŚCI DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH

Książki, artykuły z czasopism, prac zbiorowych i wydawnictw ciągłych
w zbiorach Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rzeszowie
(nowości za 2016 r.)

KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE

1. Edukacja bazalna : nauczanie i terapia dzieci z głęboką niepełnosprawnością / red. Andreas D. Frohlich ; przeł. Renata Namińska. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016.
Sygn. CzytR 244216 ; WypRz 244217
2. Edukacja seksualna dzieci i młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną / Marzena Buchnat, Katarzyna Waszyńska.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s.179-186
3. Głos w dyskusji na temat "Modelu edukacji dwujęzycznej dzieci głuchych" rekomendowanego przez Polski Związek Głuchych Oddział Łódzki / Małgorzata Kupisiewicz.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 2, s. 116-119
4. Gotowość nauczycieli do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym : (na przykładzie wybranego przedszkola ogólnodostępnego) / Beata Skotnicka.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 2, s. 120-130
Integracja / Katarzyna Trojańska.// Sygnał. - 2016, nr 7, s. 39-41
5. Nowatorskie zastosowanie Metody Dobrego Startu w pracy z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną głęboką ze sprzężeniami / Joanna Wirchanowicz, Iwona Norek-Tokarz.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 158-170
6. Organizacja kształcenia specjalnego w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych - zmiany obowiązujące od 1 stycznia 2016 roku / Paweł Nowak.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 3, s. 30-32
7. Pedagogiczno-logopedyczna analiza projektu pt. Model edukacji dwujęzycznej dzieci głuchych / Kazimiera Krakowiak.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 26-40

8. Pomiędzy językami - tłumacz języka migowego w procesie kształcenia osób z uszkodzonym narządem słuchu na poziomie szkolnictwa wyższego / Ewelina Krzymowska.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s. 205-212
 9. Pomoce optyczne i elektroniczne wspomagające skuteczność korzystania ze wzroku uczniów słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak, Klaudia Chlewińska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 144-157
 10. Powołanie zespołu nauczycieli i specjalistów dla ucznia niepełnosprawnego objętego kształceniem specjalnym.// Monitor Dyrektora Szkoły. - 2016, nr 1, s. 26-27
 11. Przestrzeń szkoły specjalnej w ocenie rodziców / Barbara Grzyb, Beata Rączka.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 52-60
 12. Sakrament chrztu jako dar i zadanie : konspekt katechezy dla II klasy gimnazjum (katecheza specjalna/upośledzenie lekkie) / Patrycja Woźniak.// Wychowawca. - 2016, nr 3, s. 28-29
 13. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną : jak osiągnąć sukces edukacyjny? / Barbara Marcinkowska.// Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 5, s. 6-9
 14. Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 3, s. 32-37
 15. Zasady i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Tadeusz Wolan.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 41-51
 16. Zasady organizacji oddziałów integracyjnych / Maria Pecyna.// Monitor Dyrektora Szkoły. - 2016, nr 1, s. 19-21
- GŁUSI I NIEDOSŁYSZĄCY**
17. Jak opracować terapię dziecka z uszkodzonym narządem słuchu? / Anna Pawluczuk.// Forum Logopedy. - 2016, nr 11, s. 14-19
 18. Głos w dyskusji na temat "Modelu edukacji dwujęzycznej dzieci głuchych" rekomendowanego przez Polski Związek Głuchych Oddział Łódzki / Małgorzata Kupisiewicz.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 2, s. 116-119
 19. Pedagogiczno-logopedyczna analiza projektu pt. Model edukacji dwujęzycznej dzieci głuchych / Kazimiera Krakowiak.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 26-40
 20. Pomiędzy językami - tłumacz języka migowego w procesie kształcenia osób z uszkodzonym narządem ruchu na poziomie szkolnictwa wyższego / Ewelina Krzymowska.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s. 205-212

NIEWIDOMI I NIEDOWIDZĄCY

21. Pomoce optyczne i elektroniczne wspomagające skuteczność korzystania ze wzroku uczniów słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak, Klaudia Chlewińska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 144-157

22. Problematyka edukacji muzycznej osób z niepełnosprawnościami w "Wychowaniu Muzycznym" / Mirosław Grusiewicz.// Wychowanie Muzyczne. - 2016, nr 3, s. 68-72

23. Uczeń z niepełnosprawnością wzroku podmiotem dydaktyki specjalnej / Kornelia Czerwińska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 19- 29

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ RUCHOWA

24. Przystosowanie ogrodu przydomowego do potrzeb osoby niepełnosprawnej ruchowo / Margot Dudkiewicz [i in.]// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 189-199

CHORZY PRZEWLEKLE

25. Dzieci z chorobą przewlekłą jako sprawcy i ofiary agresji : wybrane aspekty pracy wychowawczo-terapeutycznej / Iwona Konieczna.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 89-107

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ UMYSŁOWA

26. Edukacja seksualna dzieci i młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną / Marzena Buchnat, Katarzyna Waszyńska.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s.179-186

27. Charakterystyka relacji niepełnosprawnych intelektualnie mieszkańców domu pomocy społecznej z personelem placówki / Jakub Niedbalski.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 108-129

28. Edukacja bazalna : nauczanie i terapia dzieci z głęboką niepełnosprawnością / red. Andreas D. Frohlich ; przeł. Renata Namińska. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016.
Sygn. CzytR 244216 ; WypRz 244217

29. Metoda werbo-tonalna w terapii logopedycznej dzieci z upośledzeniem umysłowym / Karina Kacprzyk-Mechuła.// Forum Logopedy. - 2016, nr 12, s. 41-44

30. Nowatorskie zastosowanie Metody Dobrego Startu w pracy z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną głęboką ze sprzężeniami / Joanna Wirchanowicz, Iwona Norek-Tokarz.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 158-170
31. Norek-Tokarz.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 158-170
32. Opinie nauczycieli na temat seksualności osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną / Remigiusz Kijak.// Praca Socjalna. - 2016, nr 1, s. 113-148
33. Pozytywne doświadczenia rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 1, Analiza sytuacji życiowej rodziców / Ewa Zasępa, Kamila Kuprowska-Stępień.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s.170-178
34. Prawa i obowiązki osoby z niepełnosprawnością intelektualną jako pokrzywdzonej w procesie karnym. Cz. 2 / Małgorzata Szeroczyńska.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 61-75
35. Prawa i obowiązki osoby z niepełnosprawnością intelektualną jako pokrzywdzonej w procesie karnym. Cz. 3 / Małgorzata Szeroczyńska.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 2, s. 131-144
36. Prawa i obowiązki osoby z niepełnosprawnością intelektualną jako pokrzywdzonej w procesie karnym. Cz. 4 / Małgorzata Szeroczyńska.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s. 213-229
37. Problematyka edukacji muzycznej osób z niepełnosprawnościami w "Wychowaniu Muzycznym" / Mirosław Grusiewicz.// Wychowanie Muzyczne. - 2016, nr 3, s. 68-72
38. Psychospołeczne aspekty doświadczania wychowanie chrześcijańskiego przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną / Leszek Ploch.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 30-54
39. Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną : przeobrażenia na przestrzeni lat w Polsce / Gabriela Matczak.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 90-107
40. Rola hipoterapii w procesie usprawniania komunikacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Dorota Magdalena Kulawiec.// Forum Logopedy. - 2016, nr 12, s. 53-57
41. Stosowanie przymusu bezpośredniego wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie na terenie szpitala psychiatrycznego : dylematy i wyzwania / Błażej Kmiecik.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 26-43
42. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną : jak osiągnąć sukces edukacyjny? / Barbara Marcinkowska.// Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 5, s. 6-9

43. Zagrasz ze mną? : gry planszowe jako narzędzie terapii w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Marcin Kowalczyk, Agata Hejmowska.// Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 3, s. 20-24
44. Zasady i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Tadeusz Wolan.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 41-51
45. Życie z niepełnosprawnością : o tożsamości psychospołecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną / Diana Aksamit.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 108-117

AUTYZM

46. "Chodź na muzykę!", czyli między terapią a edukacją muzyczną autystów / Anna Stawicka.// Wychowanie Muzyczne. - 2016, nr 2, s. 34-47
47. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 1 / Ewelina Prędka-Pawlun.// Remedium. - 2016, nr 6, s. 18-19
48. Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek ; tł. Krzysztof Mazurek ; konsult. Kinga Wołoszyn, Mateusz Hohol. - Kraków : Copernicus Center Press, 2016.
Sygn. WypRz 245093
49. Symptomy wskazujące na zaburzenia ze spektrum autyzmu / Ewelina Ciarka.// Przedszkolne ABC : magazyn dla wychowawców i rodziców. - 2016, nr 3, s. 4-8
50. Uczeń z autyzmem w bibliotece... : jak sprawić, by poczuł się "jak u siebie"? / Beata Bałchan, Renata Bąk.// Nauczyciel i Szkoła : miesięcznik informacyjny Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie. - 2016, nr 3, s. 18-19
51. Umiejętności społeczne dzieci z autyzmem (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 147-165
52. Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 3, s. 32-37

MÓZGOWE PORAŻENIE DZIECIĘCE

53. Mózgowe porażenie dziecięce / Anna Święcicka, Elżbieta Dróżdż-Kubicka.// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2016, nr 5, s. 20-22

CHOROBY PSYCHICZNE

54. Błądzący umysł / Cezary W. Domański.// Charaktery. - 2016, nr 6, s. 74-77
55. Płeć choroby / Katarzyna Girczys-Połedniok.// Charaktery. - 2016, nr 7, s. 42-45
56. Rehabilitacja pacjentów z podwójną diagnozą / Małgorzata Skobel.// Świat Problemów. - 2016, nr 5, s. 20-23

TERAPIA I REHABILITACJA

57. "Chodź na muzykę!", czyli między terapią a edukacją muzyczną autystów / Anna Stawicka.// Wychowanie Muzyczne. - 2016, nr 2, s. 34-47
58. Edukacja bazalna : nauczanie i terapia dzieci z głęboką niepełnosprawnością / red. Andreas D. Frohlich ; przeł. Renata Namińska. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016.
Sygn. CzytR 244216 ; WypRz 244217
59. Hortiterapia (terapia ogrodnicza) jako forma aktywności wolnoczasowej osób z niepełnosprawnością / Magdalena Zalewska, Beata Pluta.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 171-188
60. Metoda werbo-tonalna w terapii logopedycznej dzieci z upośledzeniem umysłowym / Karina Kacprzyk-Mechuła.// Forum Logopedy. - 2016, nr 12, s. 41-44
61. Qigong (Chi Kung) tułowia, miednicy i bioder / Kinga Kłaś-Pupar.// Remedium. - 2016, nr 1, s. 18
62. Rehabilitacja neurologiczna po udarze mózgu u pacjentów pediatrycznych / Adam Markiewicz, Magdalena Staniszevska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 176-187
63. Rehabilitacja pacjentów z podwójną diagnozą / Małgorzata Skobel.// Świat Problemów. - 2016, nr 5, s. 20-23
64. Rola hipoterapii w procesie usprawniania komunikacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Dorota Magdalena Kulawiec.// Forum Logopedy. - 2016, nr 12, s. 53-57
65. Terapia neurologopedyczna dzieci z zespołem Downa / Ewa Małachowska.// Forum Logopedy. - 2016, nr 13, s. 46-49

66. Warsztat twórczy jako przestrzeń twórczego konstituowania siebie : teoretyczne podstawy zastosowania warsztatu twórczego w rehabilitacji osób niepełnosprawnych / Eugeniusz Józefowski.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 17-25

67. Zagrasz ze mną? : gry planszowe jako narzędzie terapii w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Marcin Kowalczyk, Agata Hejmowska.// Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 3, s. 20-24

NIEPEŁNOSPRAWNI W SPOŁECZEŃSTWIE

68. Charakterystyka relacji niepełnosprawnych intelektualnie mieszkańców domu pomocy społecznej z personelem placówki / Jakub Niedbalski.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 108-129

69. Ciało niepełne w przestrzeni publicznej : zmiany i przekształcenia, społeczna (re)wolucja / Tomasz Sahaj.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 3-18
Korzystanie z grup skierowanych dla osób niepełnosprawnych na portalu Facebook / Łukasz Koperski.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 56-73

70. Niepełnosprawni w dużym mieście, czyli o zmianach wśród osób z niepełnosprawnością na przestrzeni ostatnich lat / Janusz Erenc.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 44-63

71. Niepełnosprawność w rodzinie jako wartość dodana : międzynarodowe andragogiczne badania nad rodzinami generacyjnymi / Beata Borowska-Beszta, Urszula Bartnikowska, Jerzy Stochmiałek.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 72-88

72. Pozytywne doświadczenia rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 1, Analiza sytuacji życiowej rodziców / Ewa Zasępa, Kamila Kuprowska-Stępień.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s.170-178

73. Prawa i obowiązki osoby z niepełnosprawnością intelektualną jako pokrzywdzonej w procesie karnym. Cz. 2 / Małgorzata Szeroczyńska.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 61-75

74. Prawa i obowiązki osoby z niepełnosprawnością intelektualną jako pokrzywdzonej w procesie karnym. Cz. 3 / Małgorzata Szeroczyńska.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 2, s. 131-144

75. Prawa i obowiązki osoby z niepełnosprawnością intelektualną jako pokrzywdzonej w procesie karnym. Cz. 4 / Małgorzata Szeroczyńska.// Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s. 213-229

76. Problem niepełnosprawności na przestrzeni wieków / Małgorzata Machaj, Dorota Szydłarska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 64-71

77. Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 2-5

78. Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną : przeobrażenia na przestrzeni lat w Polsce / Gabriela Matczak.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 90-107

79. Życie z niepełnosprawnością : o tożsamości psychospołecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną / Diana Aksamit.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 108-117

PEDAGOGIKA SPECJALNA

80. Obszary wyzwań etycznych współczesnej pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia seksualności osób z niepełnosprawnością) / Marzenna Zaorska.// Praca Socjalna. - 2016, nr 1, s. 64-75

81. Promocja zdrowia seksualnego osób niepełnosprawnych : wątki integrujące się w pedagogice specjalnej / Remigiusz Kijak.// Praca Socjalna. - 2016, nr 1, s. 4-9

82. Uczeń z niepełnosprawnością wzroku podmiotem dydaktyki specjalnej / Kornelia Czerwińska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 19- 29

Rzeszów, 6 października 2016 r.

Oprac. Bożena Osetkowska-Zajdel