

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA  
W RZESZOWIE  
INFORMATORIUM BIBLIOGRAFICZNE

**NOWOŚCI DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH**

Książki, artykuły z czasopism, prac zbiorowych i wydawnictw ciągłych  
w zbiorach Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rzeszowie  
(nowości za wrzesień-październik 2015 r.)

KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE

1. Edukacja dzieci niepełnosprawnych w przedszkolu niepublicznym . // Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2015, nr 1, s. 57-59
2. Konstruowanie umysłowej reprezentacji świata : diagnoza, możliwości rozwojowe i edukacyjne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w aspekcie stałości i zmienności w pedagogice specjalnej / Joanna Głodkowska. - Kraków :Warszawa : "Impuls" ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2012. Sygn. CzytR 243867
3. Nie bójmy się niepełnosprawności / Małgorzata Konewska ; rozm. przepr. Daria Poniedziałek, Klaudia Elert. // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2015, nr 1, s. 10-13
4. Przygotowanie nauczycieli szkół masowych do pracy z dziećmi z uszkodzonym słuchem / Iwona Jagoszewska. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 107-125  
Sygn. CzytR 243863
5. Relacje rówieśnicze uczniów z niepełnosprawnością w nauczaniu inkluzyjnym : wybrane problemy / Agnieszka Żyta, Katarzyna Ćwirynkało. // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2014, nr 4, s. 88-98
6. Wspieranie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie przystosowania społecznego / Monika Masłowska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 91-101
7. Wybrane formy rehabilitacji edukacyjnej uczniów upośledzonych umysłowo : na przykładzie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego (SOSW) w Będzinie / Angelika Barczyk-Nessel, Andrzej Kotłowski. // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2, s. 275-286
8. Wybrane obszary samooceny dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w integracyjnym systemie edukacji / Irena Ramik-Mażewska. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 179-196  
Sygn. CzytR 243863

## GLUSI I NIEDOSŁYSZĄCY

9. Ustawa o języku migowym - implikacje dla surdopedagogiki / Grażyna Gunia. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska.- Kraków : "Impuls", 2013.- S. 41-51  
Sygn. CzytR 243863
10. Uszkodzenia narządu słuchu a otoczenia akustyczne / Anna Czyż. // Edukacja i Dialog. - 2015, nr 3-4, s. 38-40

## NIEWIDOMI I NIEDOWIDZĄCY

11. Latarka dla niewidomych szansą na samodzielne poruszanie się osób z niepełnosprawnością wzrokową / Krzysztof Smyczek, Barbara Grzyb, Gabriela Kowalska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 178-186
12. Poczucie sensu życia młodych dorosłych z niepełnosprawnością wzrokową - funkcje wsparcia społecznego / Beata Szabała. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 102-120

## NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ RUCHOWA

13. Aktywność zawodowa kobiet niepełnosprawnych ruchowo a poziom ich samooceny, radzenie sobie ze stresem oraz kompetencje społeczne / Karolina Pawłowska-Cyprysiak, Maria Konarska. // Polityka Społeczna. - 2015, nr 8, s. 20-25
14. Architektoniczne i urbanistyczne działania w kontekście potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową - dylematy legislacyjne / Bernadeta Szczupał. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 91-105  
Sygn. CzytR 243863
15. Wstępne wyniki leczenia choroby Scheuermanna gorsetem ortopedycznym / Ingrid Międlar, Agata Deja, Agnieszka Adamczak-Buziak. // Rehabilitacja Medyczna. - 2015, nr 4, s. 23-27

## CHORZY PRZEWLEKLE

16. Obawa czy niebyt? : dysonans relacji w terminalnym okresie choroby / Joanna Żeromska-Charlińska. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 227-243  
Sygn. CzytR 243863

## NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ UMYSŁOWA

17. Analiza środowiskowych przyczyn nieprawidłowego funkcjonowania społecznego dzieci i młodzieży / Bogumiła Bobik. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 8, s. 11-17
18. Czy praktyka pedagogiczna dotrzymuje kroku zmianom w teorii pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną? / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 75-89  
Sygn. CzytR 243863
19. Dlaczego dziecko ze sprzężoną niepełnosprawnością sensoryczną oraz ze sprzężoną niepełnosprawnością intelektualną (nie) może być autystyczne? / Marzenna Zaorska. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 53-72  
Sygn. CzytR 243863
20. Formy aktywizacji osób niepełnosprawnych intelektualnie mieszkających w Domu Pomocy Społecznej im. bł. Jana Pawła II w Krasnymstawie / Aneta Mróz. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 141-145  
Sygn. CzytR 243863
21. Niepełnosprawność intelektualna w obszarze wybranych mechanizmów stygmatyzacji społecznej / Agnieszka Żywanowska. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 197-207  
Sygn. CzytR 243863
22. Nowe tendencje i kierunki rozwoju pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną - zmiany paradygmatów / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 29-39  
Sygn. CzytR 243863
23. Ryzyko w kontekście wychowania i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną / Monika Parchomiuk. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 20-36
24. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności intelektualnej / Łukasz Koperski. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 37-48
25. Wybrane aspekty środowiskowego modelu wsparcia osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną - teoria, praktyka, badania / Dorota Lizoń-Szłapowska. // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 5, s. 22-29
26. Wydarzenia i osoby znaczące w biografii jako źródło samoświadomości osób z niepełnosprawnością intelektualną / Beata Cytowska. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 157-178

## AUTYZM

27. Analiza psychologiczna zachowań problemowych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Yuliya Tarnavska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 139-152
28. Autyzm u dziecka : jak go rozpoznać? / Anna Szczypczyk. // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 10, s. 20-21
29. Dziecko z autyzmem : szansa w "Intens Word" / Jolanta Rubiniec. // Edukacja i Dialog. - 2015, nr 3-4, s. 44-47
30. Kompetencja emocjonalna dzieci z autyzmem / Barbara Winczura. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska.- Kraków : "Impuls", 2013.- S. 209-226  
Sygn. CzytR 243863
31. Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM) : jak wykorzystać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara ; tł. Anna Owsiak. - Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2015.  
Sygn. CzytR 243871
32. Ocena przydatności skali Ferrari, House i MACS w rehabilitacji funkcji manualnych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym - doniesienie wstępne / Agnieszka Stosur, Dorota Gazurek, Monika Gasińska. // Rehabilitacja Medyczna. - 2014, nr 4, s. 28-34
33. Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem / Sylwia Błaszczuk-Kowalska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 153-163

## MÓZGOWE PORAZENIE DZIECIĘCE

34. Sytuacja socjalno-ekonomiczna rodzin z dorosłym chorym na mózgowe porażenie dziecięce - doniesienie wstępne / Krystyna Zeńczak-Praga, Małgorzata Zgorzalewicz-Stachowiak, Kinga Cesar. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 164-177

## CHOROBY PSYCHICZNE

35. Chorzy na wygląd : co o dysmorfofobii każdy z nas wiedzieć powinien / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2015, nr 1, s. 58-61
36. Obserwuję, nazywam, uprawomocniam : o profilaktyce depresji wśród dzieci i młodzieży / Julia Kawalec. // Edukacja i Dialog. - 2015, nr 3-4, s. 48-50

## TERAPIA I REHABILITACJA

37. Interakcja uczeń - pies w edukacji i rehabilitacji : empiryczna analiza poglądów przyszlých pedagogów specjalnych na wykorzystanie zwierząt w pracy z osobami z niepełnosprawnością / Monika Włodarczyk-Dudka. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska.- Kraków : "Impuls", 2013.- S. 127-139  
Sygn. CzytR 243863
38. Muzykoterapeutyczne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową / Paweł Cylulko. // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 4, s. 34-37
39. Realizacja wsparcia społeczno-zawodowego w warsztatach terapii zajęciowej / Joanna Szymanowska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 61-72
40. Rola ojca w rehabilitacji dziecka niesłyszącego z implantem ślimakowym / Katarzyna Plutecka. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 265-276  
Sygn. CzytR 243863
41. Technologia Wirtualnej Rzeczywistości światem zabawy dzieci niepełnosprawnych / Barbara Grzyb [i in.]. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 49-60
42. Wpływ rehabilitacji na zmniejszenie objawów niedowładu u chłopca po resekcji DNT - opis przypadku / Katarzyna Goss. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 214-223
43. Wpływ uwalniania mięśniowo-powięziowego u osób z bólem lędźwi / Paweł Cyrek. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 187-213

## SPORT NIEPEŁNOSPRAWNYCH

44. Osoby niepełnosprawne a sport wyczynowy / Monika Łagowska-Cebula. // Kwartalnik Edukacyjny. - 2015, nr 2, s. 55-64
45. Przemiany percepcji własnego ciała przez osoby z niepełnosprawnością fizyczną uprawiające sport / Jakub Niedbalski. // Studia Socjologiczne. - 2015, nr 3, s. 221-240
46. Trening z astmą i alergią / Marta Chalimoniuk. // Magazyn Trenera. - 2015, nr 39, s. 62-65

## NIEPEŁNOSPRAWNI W SPOŁECZEŃSTWIE

47. Andragogiczne badania nad rodzinami generacyjnymi osób niepełnosprawnych wymagających całożyciowego wsparcia / Urszula Bartnikowska, Beata Borowska-Beszta, Jerzy Stochmiątek. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 3-19
48. Ewolucja stosunku rodziców do dziecka niepełnosprawnego / Aniela Korzon. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 149-155  
Sygn. CzytR 243863
49. Funkcjonowanie społeczne dzieci z trudnościami w rozwoju w percepcji rodziców / Bożena Sidor-Piekarska. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 277-298  
Sygn. CzytR 243863
50. Niepełnosprawny w literaturze dziecięcej i młodzieżowej / Aniela Korzon. // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 5, s. 19-21
51. Odpowiedzialne ojcostwo - samotne wychowywanie dziecka z niepełnosprawnością / Hanna Szczerbicz. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska.- Kraków : "Impuls", 2013.- S. 245-264  
Sygn. CzytR 243863
52. Rola organizacji pozarządowych działających na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną w opinii rodziców / Agnieszka Żyta, Katarzyna Ćwirynkało. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 73-90
53. Samoocena osób z niepełnosprawnością w świetle wybranej literatury i badań własnych / Paweł Borowiecki. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 121-138

## PEDAGOGIKA SPECJALNA

54. Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. - Kraków : "Impuls", 2013.  
Sygn. CzytR 243863
55. Przeobrażenia terminologiczne w pedagogice specjalnej : jaka pedagogika? / Katarzyna Parys, Sławomir Olszewski. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. / red. naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. Kraków : "Impuls", 2013. - S. 15-27  
Sygn. CzytR 243863

Rzeszów, 2 listopada 2015 r.

Oprac. Irena Niemczak