

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
W RZESZOWIE
INFORMATORIUM BIBLIOGRAFICZNE

NOWOŚCI DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH

Książki, artykuły z czasopism, prac zbiorowych i wydawnictw ciągłych
w zbiorach Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rzeszowie
(nowości za lipiec-sierpień 2015 r.)

KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE

1. Bezwzrokowe odczytywanie druku - implementacja narzędzia RoboBraille na grunt polski / Marlena Kilian, Emilia Śmiechowska-Petrovskij. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 156-173
2. Doskonalenie procedur diagnostycznych w pedagogice specjalnej / Jerzy Stochmiałek. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 16-33
3. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce - wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 34-49
4. O tolerancji - refleksje pedagoga specjalnego / Leszek Ploch. // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 3, s. 165-178
5. Partnerstwo edukacyjne w doświadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach / Dominika Przybyszewska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 6, s. 42-49
6. Realizacja treści przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie przez uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na III etapie edukacyjnym / Marzena Buchnat, Katarzyna Waszyńska. // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 3, s. 207-218
7. Terapia sztuką w edukacji artystycznej uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną / Leszek Ploch. // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 2, s. 35-42
8. Uczeń z zespołem Aspergera w klasie / Agnieszka Łucjanek. // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 7, s. 50-53
9. Uczeń z zespołem Aspergera w szkole / Agnieszka Łucjanek. // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 6, s. 57-58

GŁUSI I NIEDOSŁYSZĄCY

10. Zmiany społeczne w polskiej surdopedagogice / Katarzyna Plutecka. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 3-15

11. Życie w ciszy / Anna Wiśniewska. // Charaktery. - 2015, nr 8, s. 54-57

NIEWIDOMI I NIEDOWIDZĄCY

12. Majoryzacja wyobrazeniowa figur poznawanych dotykowo przez osoby widzące i niewidome od urodzenia = Mental majorization of figures tactilely explored by sighted and congenitally blind individuals / Magdalena Szubielska. // Roczniki Psychologiczne. - T. 18, nr 1 (2015), s. 109-132

13. Polska myśl tyflopedagogiczna rozwijana za granicą / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 3, s. 229-235

14. Udostępnianie kultury obrazu osobom niewidomym i słabowidzącym z zastosowaniem audiodeskrypcji / Marzena Dycht. // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 3, s. 179-188

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ RUCHOWA

15. Nadzieja i ton afektywny narracji a wzrost potraumatyczny osób, które utraciły sprawność ruchową = Hope and the affective tone of narratives as correlates of posttraumatic growth in people who have lost motor ability / Mariusz Zięba. // Roczniki Psychologiczne. - T. 18, nr 1 (2015), s. 41-59

16. Pozytywne kategorie w analizie przystosowania do życia z nabytą niepełnosprawnością ruchową / Stanisława Byra. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 50-70

CHORZY PRZEWLEKLE

17. Radość wysłana w kopercie / Eliza Idczak. // Życie Szkoły. - 2015, nr 6, s. 10-12

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ UMYSŁOWA

18. Prawa wyborcze osób z niepełnosprawnością intelektualną - sprzeczność Konstytucji RP z międzynarodowym standardem praw człowieka / Małgorzata Szeroczyńska. // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 3, s. 223-228

19. Trudności rodziców w wychowaniu i opiece nad dorosłymi osobami z niepełnosprawnością intelektualną / Łukasz Koperski. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 144-155

ZESPÓŁ DOWNA

20. Kształtowanie rozumienia języka u dziecka z zespołem Downa / Karolina Pernal. // Forum Logopedy. - 2015, nr 7, s. 41-45

AUTYZM

21. Terapeutyczne wykorzystanie klocków LEGO w pracy z dziećmi z autyzmem : (z badań nad inicjowaniem i podtrzymywaniem interakcji społecznych) / Agnieszka Łaba. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 105-120

MÓZGOWE PORAŻENIE DZIECIĘCE

22. Jakość życia rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Magdalena Wędzińska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 121-143
23. Zastosowanie Makatonu w terapii dziecka niewerbalnego z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aleksandra Scheller. // Forum Logopedy. - 2015, nr 7, s. 17-22

CHOROBY PSYCHICZNE

24. Między ciszą a słowem / Barbara Ołdakowska-Żyłka. // Forum Logopedy. - 2015, nr 7, s. 58-61
25. Psychologiczne uwarunkowania powrotu do zdrowia osób hospitalizowanych z diagnozą zaburzeń z kręgu schizofrenii / Bogumiła Witkowska. // Przegląd Psychologiczny. - T. 58, nr 1 (2015), s. 101-116

TERAPIA I REHABILITACJA

26. Dogoterapia jako metoda wspierająca terapię dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Cypress. // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 3, s. 219-222
27. Dziecko z niesamoistnie opóźnionym rozwojem mowy na tle rzadkiej choroby genetycznej Pelizaeusa-Merzbachera / Aleksandra Listwoń. // Forum Logopedy. - 2015, nr 7, s. 11-16
28. Innowacje społeczne w praktyce rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną - przykład modelu / Ryszard Necel, Natalia Wasielewska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 91-104
29. Istota i szczególność zaburzeń mowy oraz terapii logopedycznej dzieci z niepełnosprawnością wzrokową / Marzenna Zaorska. // Forum Logopedy. - 2015, nr 7, s. 46-50
30. Propozycja programu dogoterapii na przykładzie dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną - opis przypadku / Aleksandra Jankiewicz, Damian Skrypnik, Katarzyna Skrypnik. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 180-189

31. Przegląd rozwiązań technicznych wspomagających pionizację i chodzenie / Jacek S. Tutak. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 174-180

NIEPEŁNOSPRAWNI W SPOŁECZEŃSTWIE

32. Determinanty podejmowania aktywności zawodowej i pracy przez osoby niepełnosprawne / Monika Wojdyło-Preisner, Kamil Zawadzki. // Polityka Społeczna. - 2015, nr 7, s. 29-34
33. Niezdolność do pracy - bliżej inwalidztwa czy niepełnosprawności? / Marcin Garbat. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 71-90
34. Systemy wspierania aktywności zawodowej rodzinnych opiekunów osób starszych / Agnieszka Furmańska-Maruszak. // Polityka Społeczna. - 2015, nr 7, s. 17-20

Rzeszów, 2 września 2015 r.

Oprac. Irena Niemczak