

Wybrane nowości

Czerwiec 2019

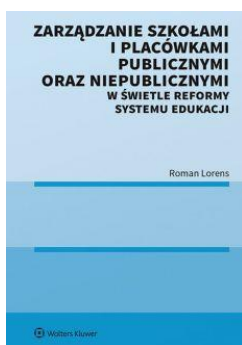
Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi oraz niepublicznymi w świetle reformy systemu edukacji / Roman Lorens. - Stan prawny na 30 kwietnia 2019 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2019.

Sygn. WypRz 248140

Książka stanowi kompendium wiedzy pozwalającej dyrektorowi sprawnie kierować powierzoną mu placówką.

Omówione w niej zagadnienia dotyczą: powierzania stanowiska dyrektora, w tym m.in. niezbędnych wymagań, przebiegu konkursu, nawiązania stosunku pracy, procedury odwołania dyrektora lub postępowania w przypadku rezygnacji, stanowiska dyrektora szkoły publicznej w świetle przepisów prawa, zadań dyrektora szkoły lub placówki publicznej i niepublicznej dotyczących organizacji pracy szkoły, zadań dyrektora związanych z prowadzeniem polityki kadrowej, zatrudnianiem, zwalnianiem i motywowaniem nauczycieli.

Publikacja może stanowić praktyczną pomoc w codziennym zarządzaniu placówką oraz w realizacji obowiązków spoczywających na dyrektorze. Została wzbogacona o szczegółowy wykaz aktów prawnych regulujących działalność szkół i placówek oświatowych oraz kalendarium zadań w poszczególnych miesiącach roku.



<https://ksiegarnia.pwn.pl/Zarządzanie-szkolami-i-placowkami-publicznymi-oraz-niepublicznymi-w-swietle-reformy-systemu-edukacji,785996980,p.html>

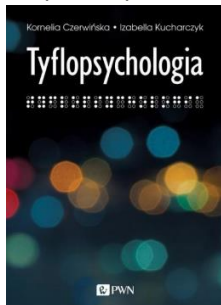
Tyflopsychologia : realizacja zadań rozwojowych w biegu życia przez osoby z niepełnosprawnością wzroku / Kornelia Czerwińska, Izabella Kucharczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.

Sygn. WypRz 248137

Tyflopsychologia” to publikacja, w której dokonano analizy związków między niepełnosprawnością wzroku a poziomem, sposobem i czasem realizacji zadań rozwojowych w biegu życia, a także omówiono sytuację psychologiczną osoby tracącej wzrok w sposób stopniowy i nagły. Podstawą opracowania są wyniki najnowszych badań naukowych dotyczących poszczególnych aspektów funkcjonowania osób niewidomych i słabowidzących.

Informacje zawarte w książce mają dużą użyteczność praktyczną – mogą zostać wykorzystane w planowaniu i realizacji oddziaływań wspierających przeznaczonych dla osób niewidomych

i słabowidzących w różnym wieku. Publikacja kierowana jest do pedagogów, psychologów, terapeutów, rehabilitantów i innych specjalistów pracujących w przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach wczesnego wspomaganie rozwoju zajmujących się diagnozą, edukacją i rehabilitacją osób z niepełnosprawnością wzroku. Pozycja ta może również być przydatna dla rodziców i innych członków rodzin, do których należą osoby z wrodzoną lub nabytą niepełnosprawnością wzroku.

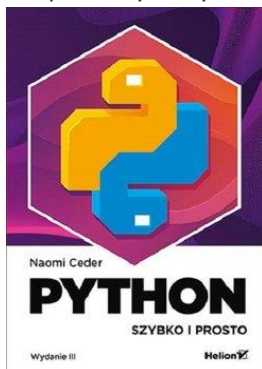


<https://www.znak.com.pl/ksiazka/tyflopsychologia-kucharczyk-izabella-czerwinska-kornelia-144727>

Python : szybko i prosto / Naomi Ceder ; [tł. Katarzyna Bogusławska]. - Wyd. 3. - Gliwice : "Helion", cop. 2019.

Sygn. WypRz 248128

Dzięki tej książce zaczniesz błyskawicznie programować w Pythonie! Pominięto tu zbędne szczegóły, a skoncentrowano się na najważniejszych dla programisty, fundamentalnych zasadach programowania: przepływie sterowania, programowaniu zorientowanym obiektowo, dostępie do plików czy obsłudze wyjątków. Liczne porady, wskazówki i obszernie przykłady pomogą Ci w opanowaniu poszczególnych zagadnień. Poza omówieniem Pythona, jego najważniejszych bibliotek, pakietów i narzędzi w tym wydaniu znajdziesz pięć nowych rozdziałów dotyczących data science. Praca z tym podręcznikiem sprawi, że szybko będziesz gotów nawet na bardzo trudne zadania - i w pełni wykorzystasz potencjał Pythona!



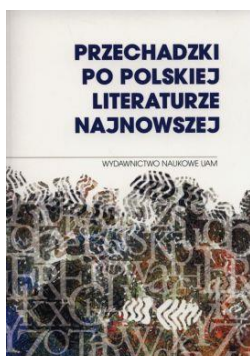
<https://www.empik.com/python-szybko-i-prosto-ceder-naomi,p1223369446,ksiazka-p>

Przechadzki po polskiej literaturze najnowszej / red. nauk. Joanna Grądziel-Wójcik, Joanna Jastrzębska, Zbigniew Kopec. - Wyd. 1 - dodr. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019.

Sygn WypRz. 248124

Jak pisał przed stu pięćdziesięcioma laty Charles Baudelaire, „Przyjemność oglądania terażniejszości nie zależy tylko od piękna, które ją stroi, ale również od jej cechy zasadniczej – że jest terażniejszością”. Przyjemność zatem, ale i pożyteczność przechadzania się po zmieniającej się literaturze ostatniego ćwierćwiecza, a więc czasów nam najbliższych i nas kształtujących, zależy

właśnie od tej „cechy zasadniczej”: bycia terażniejszością. Coraz szybsze tempo współczesnego życia i liczne jego metamorfozy (choć wrażenie takiego samego przyśpieszenia mieli zapewne nasi poprzednicy) wymagają utrwalenia, przemyślenia i opowiedzenia – zarówno przez pisarzy, jak i ich komentatorów. Autorzy tej książki dokonują właśnie takich całościowych lub punktowych, spektakularnych lub pozornie marginalnych oglądów status quo polskiej literatury, przechadzają się po rzeczywistości literackiej, chcąc uchwycić jej specyfikę i (nie) przemijalność, nie tyle „piękno”, ile różnorodność i różnowartościowość form ekspresji doświadczenia współczesnego człowieka. Jeżeli bowiem, jak chciał autor „Malarza życia nowoczesnego”, każda epoka ma swoją postawę, spojrzenie i gest, to również nasza późna nowoczesność czy płynna ponowoczesność ów charakterystyczny rys ujawnia, zwłaszcza jeśli poddać ją obserwacji nieśpiesznej i wielostronnej, bo wieloautorskiej i wielotematycznej.

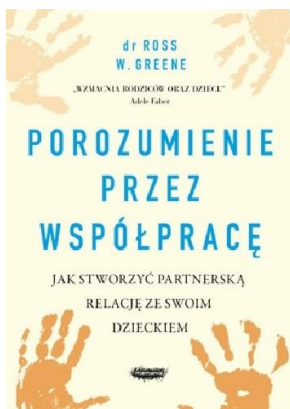


<https://pzwł.pl/Przechadzki-po-polskiej-literaturze-najnowszej,4972101,p.html>

Porozumienie przez współpracę : jak stworzyć partnerską relację ze swoim dzieckiem / Ross W. Greene ; [przekł. Dorota Skowrońska]. - Warszawa : Mamania. Grupa Wydawnicza Relacja, cop. 2019.

Sygn. WypRz 248121

Przed rodzicami stoi ważne zadanie: dowiedzieć się, kim jest ich dziecko, jakie ma umiejętności, upodobania, cele i kierunki i umożliwić im realizowanie ich potencjału. Rodzice chcą również, aby ich dzieci były niezależne, ale też – żeby nie podejmowały złych decyzji. Nie chcą wywierać nacisku, ale chcą jednocześnie, żeby dziecko było chętne do działania. Nie chcą krzyczyć, ale chcą być wysłuchani. Dobre rodzicielstwo to nieustanne balansowanie między tym, czego potrzebuje dziecko, a tym, czego chce rodzic. Psycholog i autor książek, dr Ross Greene, proponuje stworzony przez siebie model rozwiązywania problemów przez współpracę, co pozwala na całkowitą rezygnację z nieskutecznych tradycyjnych metod, takich jak kary, nagrody, groźby i przekupstwa. W zamian rodzic dostaje narzędzia, które pozwalają dzieciom czuć się wysłuchanymi i ważnymi.

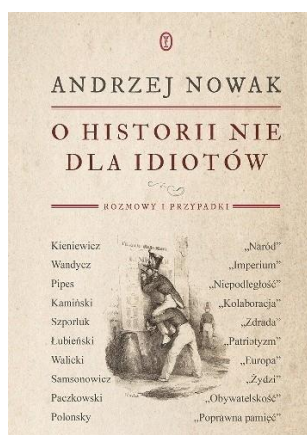


<http://lubimyczytac.pl/ksiazka/4885841/porozumienie-przez-wspolprace-jak-stworzyc-partnerska-relacje-ze-swoim-dzieckiem>

O historii nie dla idiotów : rozmowy i przypadki / Andrzej Nowak. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2019.

Sygn. WypRz. 248118

Historia nie dla idiotów składa się z dwóch części: esejów i wywiadów. W pierwszej autor szuka odpowiedzi na pytania o polską tożsamość oraz pozycję w świecie – od chrztu Polski po działalność IPN. W drugiej rozmawia ze znakomitymi eseistami oraz historykami: Piotrem Wandyczem, Andrzejem Sulimą Kamińskim, Romanem Szporlukiem, Tomaszem Łubieńskim, Andrzejem Walickim, Henrykiem Samsonowiczem i Andrzejem Paczkowskim. W rozmowach przewijają się pojęcia patriotyzmu, pamięci, zdrady i polityki. Przenikliwe i wielowarstwowe odpowiedzi rozmówców gwarantują czytelnikowi pogłębioną refleksję nad wspólnotą polityczną i najważniejszymi wartościami w życiu społecznym.



<http://lubimyczytac.pl/ksiazka/4886163/o-historii-nie-dla-idiotow>

Jestem dorosły - będę tak żyć : program nauczania przeznaczony dla uczniów szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi / Marcelina Surowiecka. - Gdańsk : "Harmonia", 2018.

Sygn. WypRz 248110

Program nauczania "Jestem dorosły – będę tak żyć" przeznaczony jest dla uczniów z niepełnosprawności intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Dotyczy bloku przedmiotów objętych podstawą programową: funkcjonowanie osobiste i społeczne, przysposobienie do pracy, zajęcia rozwijające komunikowanie się i zajęcia kształtujące kreatywność. Szczególne miejsce w programie zajmują treści kształcenia przedmiotu przysposobienie do pracy. Zostały podzielone na pięć uniwersalnych obszarów, które można realizować z uczniami bez względu na rodzaj niepełnosprawności, dlatego też program jest otwarty na modyfikacje i poszerzanie swojego zakresu. Wyróżnione w opracowaniu obszary przysposobienia do pracy to gospodarstwo domowe, zajęcia kulinarne, rękodzieło, technologia informacyjna i prace biurowe oraz aktywność na rynku pracy.

Infografika : sztuka atrakcyjnego prezentowania treści / Małgorzata Zimniak-Rucińska. - Gliwice : "Helion", 2019.

Sygn. WypRz 248107

Jedna, dobrze przygotowana grafika ma większą moc niż tysiąc słów. Ta moc wzrasta, gdy grafika zostaje wzbogacona dodatkowymi wyjaśnieniami, a pełnię osiąga, gdy odbiorcy prezentowany jest

cały zbiór dobrze przygotowanych grafik, uzupełnionych trafnymi treściami. Tak powstają infografiki — najskuteczniejsza forma przekazywania informacji w zawsze cierpiącej na niedobór uwagi dobie Internetu. Dzięki powszechnie dostępnym narzędziom online każdy może dziś opracować dobrą infografikę. Nie potrzeba do tego talentu plastycznego, wystarczy respektować kilka reguł podczas pracy. Podstawą dobrej infografiki jest informacja. Projektowanie trzeba więc zacząć od wyselekcjonowania treści, które chce się przekazać użytkownikowi strony WWW lub mediów społecznościowych, uczestnikowi konferencji, klientowi na spotkaniu handlowym czy studentowi podczas wykładu. Kolejnym krokiem jest właściwe zredagowanie tekstu, czyli najczęściej skrócenie go! Następnie należy się zastanowić, jak przekaz ma zadziałać na odbiorcę: jakie emocje powinien wywołać, do jakich wniosków doprowadzić, ewentualnie — jakie działania sprowokować. Gdy cel jest określony, wybiera się odpowiedni, jednolity styl graficzny i już można zacząć projektować skuteczną infografikę.



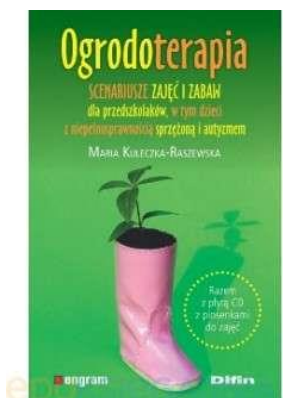
<http://lubimyczytac.pl/ksiazka/4884425/infografiki-sztuka-atrakcyjnego-prezentowania-tresci>

Ogrodoterapia : scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem / Maria Kuleczka-Raszewska. - Warszawa : "Difin", 2019.

Sygn. CzytR 248118

Poradnik dla osób pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi i autystycznymi. Inspiracją do jej napisania była osobista fascynacja autorki przyrodą, możliwościami wykorzystania jej walorów oraz pasja pracy z dziećmi. Powstała w wyniku wieloletniej praktyki zawodowej, w której autorka łączy różne metody i formy terapii, by w optymalnym stopniu wspomagać rozwój psychofizyczny dzieci z różnymi niepełnosprawnościami.

Książka zawiera: program ogrodoterapii dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem, przykłady scenariuszy zajęć w ogrodzie z uwzględnieniem pór roku, narzędzie diagnostyczne umożliwiające ewaluację, teksty piosenek wykorzystanych w programie. Do książki dołączona jest płyta CD z autorskimi piosenkami w wersjach wokalne i instrumentalne.



https://www.edyksiegarnia.pl/specjalne-potrzeby-edukacyjne-niepelnosprawnosci/ogrodoterapia-scenariusze-zajec-i-zabaw-dla-przedszkolakow-w-tym-dzieci-z-niepelnosprawnoscia-sprzezona-i-autyzmem?gclid=EAlaIqobChMloPfh6be74wIVi-3JCh3GmArIEAYYAIBEGl-P_D_BwE

Dzieci z trudnościami poznawczymi i emocjonalnymi w młodszy wieku : terapia i wspieranie / pod red. Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij, Elżbiety Kwiatkowskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2018.

Sygn. CzytR 248102

Celem monografii jest ukazanie możliwości oddziaływania psychopedagogicznego w pracy z dziećmi młodszymi (w przedszkolu i szkole), doświadczającymi ograniczeń intelektualnych bądź afektywnych. Książka składa się z dziewięciu rozdziałów, poświęconych zróżnicowanym zagadnieniom, m.in. terapii dzieci z trudnościami emocjonalnymi, biblioterapii, kynoterapii, rozwijaniu empatii u dzieci czy efektywności wykorzystania podręczników szkolnych w klasach, w których kształcą się wspólnie kilkulatki z niepełnosprawnościami i te bez dysfunkcji. Książka skierowana jest do różnych grup odbiorców: studentów pedagogiki, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogiki specjalnej, a także pedagogów i nauczycieli pracujących z uczniami z wyzwaniami rozwojowymi, jak również do naukowców zainteresowanych problematyką wsparcia dzieci młodszych.

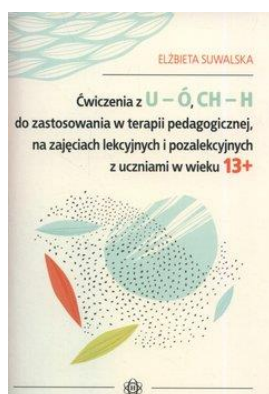


<https://www.empik.com/dzieci-z-trudnosciami-poznawczymi-i-emocjonalnymi-w-mlodszym-wieku-terapia-i-wspieranie-opracowanie-zbiorowe,p1228353325,ksiazka-p>

Ćwiczenia z U - Ó, CH - H do zastosowania w terapii pedagogicznej, na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych z uczniami w wieku 13+ / Elżbieta Suwalska. - Gdańsk : "Harmonia", 2019.

Sygn. WypRz 248099

Materiał zaproponowany w publikacji można wykorzystać podczas terapii pedagogicznej, zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Dzięki ćwiczeniom uczeń przede wszystkim utrwali prawidłową pisownię i zasady obowiązujące w języku polskim. Dodatkowo między innymi będzie doskonalił syntezę i analizę literową, sylabową oraz wyrazową, percepcję wzrokową, cierpliwość, uważność, a także wzbogaci zasób słownictwa i poszerzy swoją wiedzę polonistyczną, przyrodniczą oraz geograficzną. Do osiągnięcia założonych celów, oprócz tekstów, służą różnorodne ćwiczenia, w tym zakresłanki, rozsypanki, szyfrowanki, przeskakiwanki, logogryfy i krzyżówki.



<https://www.empik.com/cwiczenia-z-u-o-ch-h-do-zastosowania-w-terapii-pedagogicznej-na-zajeciach-lekcyjnych-i-pozalekcyjny-suwalska-elzbieta,p1228355721,ksiazka-p>

Oprac. Monika Filip
na podstawie recenzji wydawców