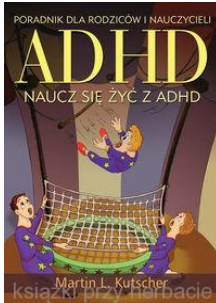


Dziecko z ADHD



ADHD - naucz się żyć z ADHD : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Martin L. Kutscher ; tł. Robert Waliś. - Warszawa : K. E. Liber, 2009.

Sygn. WypRz. 234452

Autor opisuje pełne spektrum objawów związanych z ADHD, współwystępujące zaburzenia oraz najczęstsze problemy, z którymi muszą sobie radzić rodzice. Dalsza część książki skupia się na rozwiązaniach, które zostały oparte na czterech podstawowych zasadach.

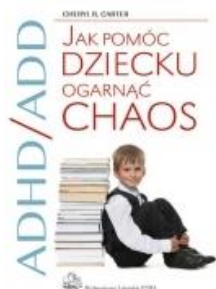
Zasada nr 1 brzmi "Bądź pozytywny" kary mogą zmienić zachowanie dziecka, ale tylko pozytywne podejście jest w stanie wpłynąć na jego nastawienie.

Zasada nr 2 to "Bądź spokojny" trudno jest myśleć logicznie, kiedy czujesz się przytłoczony.

Zasada nr 3 brzmi "Bądź zorganizowany" odnosi się ona głównie do szkolnej edukacji dziecka.

Zasada nr 4 to zalecenie, aby ani na chwilę nie zaprzestać wcielania w życie pierwszych trzech reguł.

Następnie dr Kutscher omawia zastosowanie środków farmakologicznych w terapii ADHD. Ostatni rozdział to podsumowanie wszystkich najważniejszych informacji; można go czytać jako odrębną całość. Do książki dołączono także użyteczne testy psychologiczne.



ADHD/ADD : jak pomóc dziecku ogarnąć chaos / Cheryl R. Carter ; tł. z jęz. ang. Karolina Kraczkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.

Sygn. WypRz 239047

Rodzice dziecka z ADHD/ADD próbują na różne sposoby je "uporządkować". Walka toczy się nieustannie: o rozrzucone skarpetki, zachowanie przy stole, nieodrobione lekcje, zgubione zeszyty... Tradycyjne metody postępowania wydają się nie skutkować. Treść tego poradnika poświęcona jest głównie typowym dla ADHD objawom dezorganizacji.

Autorka poradnika – terapeutka rodzinna, konsultantka w zakresie organizacji i zarządzania czasem – udziela wskazówek, jak nadpobudliwe i rozpraszające się dziecko nauczyć porządku, systematycznej pracy i nauki. Poradnik przeznaczony jest przede wszystkim dla rodziców, ale będzie też przydatny dla nauczycieli, psychologów i pedagogów pracujących z dziećmi z ADHD/ADD.



Dziecko z ADHD w młodszym wieku szkolnym: poradnik i scenariusze spotkań terapeutycznych : poznać - zrozumieć - zaakceptować / Katarzyna Chraściel. - Gdańsk : "Harmonia", 2011.

Sygn. CzytR 238606, WypRz 237431

Niniejsza książka to krótkie kompendium wiedzy teoretycznej na temat ADHD ? jego specyfiki, uwarunkowań, objawów i dynamiki rozwoju. Poza tym podane są tutaj sprawdzone oraz polecane przez fachowców (a także wypracowane przez samą Autorkę) sposoby radzenia sobie z trudnościami, jakie niesie wychowywanie dziecka nadpobudliwego w domu i w szkole. W książce znalazły się przykładowe scenariusze zajęć do wykorzystania w pracy z dziećmi nadpobudliwymi w młodszym wieku szkolnym. Stanowią one propozycję ćwiczeń do przepracowania w trakcie spotkań terapeutycznych. Mogą jednak stać się swoistą inspiracją do tworzenia własnego warsztatu pracy. Ponadto w opracowaniu zamieszczono scenariusze warsztatów kierowanych zarówno do rodziców dzieci nadpobudliwych, jak i ich nauczycieli.



Dziecko z ADHD w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Tomasz Srebnicki, Tomasz Wolańczyk. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010.

Sygn. CzytR 238865, WypRz 236974

Dzieci z zaburzeniami rozwoju i przewlekłe chore, a więc ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, najpełniej uczestniczą w procesie edukacji, gdy pozostają wspólnie ze swoimi rówieśnikami i w najbliższym otoczeniu. Mogą uczyć się i być razem ze wszystkimi – pod warunkiem, że będziemy chcieli je bliżej poznać, dostrzec ich indywidualne potrzeby i wykorzystać tę wiedzę w procesie uczenia, wychowania i budowania przyjaznych relacji z otoczeniem. Publikacje z serii „One są wśród nas” mają za zadanie przybliżyć nauczycielom, rodzicom i uczniom specyficzne problemy funkcjonowania w

szkole i w przedszkolu dzieci z zaburzeniami rozwojowymi i chorobami psychicznymi, a także wskazać kierunki i sposoby pracy z nimi.



Jak pomóc dziecku z ADHD? / Alicja Borowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009.

Sygn. WypRz 234492

Adresatem publikacji są rodzice, nauczyciele i terapeuci.

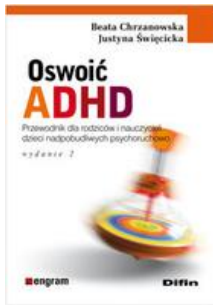
Autorka, poza teoretycznym wprowadzeniem, proponuje zainteresowanym zasady postępowania, których należy się trzymać, oraz metody i techniki, które należy stosować w pracy z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo. Znakomitym uzupełnieniem jest bogaty wybór rozwiązań praktycznych, czyli gier i zabaw do wykorzystania podczas zajęć z dziećmi.



Od chaosu do spokoju : jak wychowywać dzieci z ADHD i innymi zaburzeniami zachowania / Janet E. Heininger, Sharon K. Weiss ; przeł. [z ang.] Andrzej Jankowski. - Poznań : "Media Rodzina", cop. 2005.

Sygn. CzytR 230367

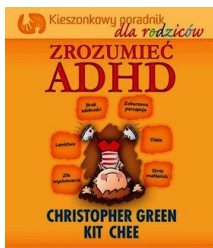
Wszystkie dzieci są czasami nieznośne. Kiedy jednak dziecko jest nieznośne cały czas, bo cierpi na ADHD lub inne zaburzenia zachowania, trudny do opanowania chaos w rodzinie staje się regułą. Książka przynosi praktyczne rady dla rodziców i terapeutów, uczy, jakie stosować reguły, aby zaprowadzić porządek w domu i uporać się z kłopotami w szkole oraz wskazuje, kiedy i gdzie szukać pomocy profesjonalistów. Zasadniczą część publikacji to rozmowa między terapeutką a chłopcem cierpiącym na ADHD oraz jego matką.



Oswoić ADHD : przewodnik dla rodziców i nauczycieli dzieci nadpobudliwych psychoruchowo / Beata Chrzanowska, Justyna Świąćicka. - Wyd. 2. - Warszawa : "Difin", 2011.

Sygn. CzytR 230367

Książka jest kolejnym wydaniem bardzo dobrze przyjętej publikacji o nadpobudliwości psychoruchowej, która uwzględnia polską specyfikę. Powstała w oparciu o wieloletnie doświadczenia Auterek w terapii i pracy z dziećmi z ADHD i zawiera, obok teorii, praktyczne wskazówki, jak postępować z dziećmi, które `wiercą się na krześle, ciągle się ruszają, łatwo się rozpraszają`, w sytuacjach życia codziennego - w szkole i w domu, w czasie zabawy i nauki.



Zrozumieć ADHD : kieszonkowy poradnik dla rodziców / Christopher Green, Kit Chee ; przekł. Katarzyna Sobiepanek-Szczęsna. - Warszawa : "MT Biznes", 2011.

Sygn. WypRz 236507

W dzisiejszych czasach większość specjalistów przyjmuje zaburzenie z deficytem uwagi i nadaktywnością (Attention Deficit Hyperactivity Disorder - ADHD) jako ważny element dzieciństwa. Wszędzie dookoła nas ADHD powoduje, że inteligentne dzieci nie dają sobie rady w szkole i mimo właściwego wychowywania sprawiają kłopoty w domu. Przy dzisiejszej świadomości tego stanu specjaliści i rodzice potrzebują praktycznych najświeższych informacji, jak można pomóc tym dzieciom, a celem niniejszej publikacji jest odpowiedzenie na tę potrzebę.

Adnotacje treściowe na podstawie recenzji Wydawców