

**OFERTA EDUKACYJNA PEDAGOGICZNEJ BIBLIOTEKI WOJEWÓDZKIEJ  
W RZESZOWIE**

**FILII W KOLBUSZOWEJ**

**NA II SEMESTR ROKU SZKOLNEGO 2017/2018**

**Propozycja terminów**



## Spis treści

Informacje organizacyjne..... s. 3

### Formy doskonalące dla nauczycieli

1. Oferta Biblioteki Pedagogicznej (katalog INTEGRO, Bibliografia M21, IBUK Libra). .....s. 4

2. SPOTKAJMY SIĘ W SIECI - Spotkania Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy ..... s. 5

3. Biblioteki cyfrowe jako źródła informacji ..... s. 5

### Wychowanie przedszkolne

4. Teatrzyk Obrazkowy Kamishibai – uniwersalne narzędzie wspierające wychowanie w przedszkolu ..... s. 6

5. O czym pisał starszy pan, który zwał się Brzechwa Jan? – głośne czytanie, zagadki, kwizy ..... s. 7

6. Tuwim i bohaterowie jego wierszy- głośne czytanie, zagadki, kwizy.. .. s. 7

### Edukacja Wczesnoszkolna

7. "Jak niedźwiedź Wojtek został żołnierzem Armii generała Andersa"

- spotkanie czytelnicze z książką Łukasza Wierzbickiego "Dziadek i niedźwiadek"  
..... s. 8

8. Teatrzyk Obrazkowy Kamishibai – uniwersalne narzędzie wspierające wychowanie w szkole ..... s. 9

9. Inny nie znaczy gorszy (zajęcia biblioterapeutyczne) ..... s. 9

### Szkoła podstawowa

10. Historia książki w pigułce - Od piktogramu do e-booka..... s. 11

11. Cyberprzemoc : co to takiego i kto może pomóc Fidge? (zajęcia biblioterapeutyczne) ..... s. 12

12. Wróblem wyleci a wołem wróci : siła plotki (zajęcia biblioterapeutyczne)

..... s. 13

13. Teatrzyk Obrazkowy Kamishibai – uniwersalne narzędzie wspierające wychowanie w szkole ..... s. 15

### **Gimnazjum**

14. Historia książki w pigułce - Od piktogramu do e-booka..... s. 16

15. Warsztat informacyjny biblioteki pedagogicznej – katalog INTEGRO, Bibliografia M-21, IBUK LIBRA ..... s. 17

### **Szkoły ponadgimnazjalne**

16. Warsztat informacyjny biblioteki pedagogicznej – katalog INTEGRO, Bibliografia M-21, IBUK LIBRA ..... s. 18

17. Historia książki w pigułce - Od piktogramu do e-booka..... s. 19

### **Otwarte zajęcia edukacyjne – działania na rzecz poszerzania świadomości historycznej uczniów**

18. Symbole naszej historii ..... s. 20

19. Nasi rówieśnicy w PRL..... s. 20

20. Harcerze podczas II wojny światowej ..... s. 21

### **Informacje organizacyjne**

- ❖ Formy doskonalenia dla nauczycieli i uczniów proponowane przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Rzeszowie i jej Filie w powiatach kolbuszowskim, leżajskim, łańcuckim, mieleckim, ropczycko-sędziszowskim, strzyżowskim są - bezpłatne.
- ❖ Uczestnicy zajęć otrzymują:
  - materiały edukacyjne w formie elektronicznej: na adres poczty e-mailowej lub zapisane na przenośnej pamięci ,
  - potwierdzenie udziału w zajęciach w formie drukowanej.
- ❖ Zajęcia są realizowane w:

- Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Rzeszowie – Filii w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8
- ❖ Proponowane zajęcia edukacyjne dla uczniów oraz formy doskonalące dla nauczycieli mogą być realizowane w szkołach i placówkach oświatowych, po ustaleniu warunków organizacyjnych.
- ❖ Udział w zajęciach należy zgłosić telefonicznie lub e-mailowo.

## FORMY DOSKONALĄCE DLA NAUCZYCIELI

2017/2018

<b>Temat nr 1</b>	<b>Oferta Biblioteki Pedagogicznej (katalog INTEGRO, Bibliografia M21, IBUK Libra)</b>
Odbiorcy	Nauczyciele bibliotekarze, Rada Pedagogiczna
Czas	60 min.
Cel ogólny	Korzystanie z informacji. Promocja warsztatu informacyjnego biblioteki pedagogicznej.
Cele szkoleniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozpoznawanie baz i źródeł informacji</li> <li>▪ posługiwanie się bazami PBW</li> <li>▪ wyszukiwanie informacji w oparciu o katalog INTEGRO, Bibliografię, Ibuk Libra</li> <li>▪ promocja zbiorów biblioteki</li> <li>▪ propagowanie kultury czytania</li> </ul>
Metody	Prezentacja, instruktaż, ćwiczenia praktyczne w wyszukiwaniu informacji.
Wymagania	Pracownia komputerowa z dostępem do Internetu. Ekran i projektor multimedialny.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271-880; e-mali: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.

<b>Temat nr 2</b>	<b>SPOTKAJMY SIĘ W SIECI - Spotkania Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy</b>
Czas	60 min.
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze.
Cel	Uczenie się od siebie, wspólne poszukiwanie rozwiązań, korzystanie z doświadczeń innych.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin po zebraniu grupy.

<b>Temat nr 3</b>	<b>Biblioteki cyfrowe jako źródła informacji</b>
Czas	60 min.
Adresat	Nauczyciele bibliotekarze. Rada Pedagogiczna
Cele szkoleniowe	Pokazanie różnorodności zasobów bibliotek cyfrowych, dzięki którym użytkownik może stworzyć swój własny „księgozbiór podręczny”, gromadząc w nim zdigitalizowane książki i czasopisma.
Metody	Indywidualna praca przy komputerze, instruktaż – ćwiczenia.
Wymagania	Pracownia komputerowa: posiada adekwatną do liczby uczestników ilość stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a>  Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.

## WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

<b>Temat nr 4</b>	<b>Teatrzyk Obrazkowy Kamishibai – uniwersalne narzędzie wspierające wychowanie w przedszkolu</b>
Odbiorcy	Przedszkolaki.
Czas	45 min.
Kompetencje	Słuchanie ze zrozumieniem.
Cele edukacyjne	<p><b>Realizacja priorytetów polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły,</b></li> <li>▪ <b>Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.</b></li> </ul> <p>Podnoszenie skuteczności kształcenia poprzez twórcze działania, wykorzystanie nowatorskich metod promocji czytelnictwa</p> <p>Przedszkolaki: poznają różne historie w oparciu o utwory: <i>Szukając Marudka - ...Wzruszająca opowieść o przyjaźni...</i> (źródło: <a href="http://www.tibum.pl">http://www.tibum.pl</a>), <i>Legenda o skarbniku, Groszki - Prosta urzekająca opowiadka o cyklu reprodukcyjnym roślin</i> (źródło: <a href="http://www.tibum.pl">http://www.tibum.pl</a>). <i>Mój przyjaciel Kemushi, Rower Walentynki, Roszpunka, Kraina Lodu: Święto końca zimy, Niesforne Trollątka i inne.</i></p>
Realizacja	<p>PBW w Rzeszowie <b>Filii w Kolbuszowej. ul. Jana Pawła II 8.</b></p> <p>Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a></p> <p>Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.</p>
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

<b>Temat nr 5</b>	<b>O czym pisał starszy pan, który zwał się Brzechwa Jan? – głośne czytanie, zagadki, kwizy</b>
Odbiorcy	Przedszkolaki
Czas	45 min.
Kompetencje	Słuchanie ze zrozumieniem
Cele edukacyjne	Podnoszenie skuteczności kształcenia poprzez twórcze działania, wykorzystanie nowatorskich metod promocji czytelnictwa
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filii w Kolbuszowej. ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

<b>Temat nr 6</b>	<b>Tuwm i bohaterowie jego wierszy- głośne czytanie, zagadki, kwizy</b>
Odbiorcy	Przedszkolaki
Czas	45 min.
Kompetencje	Słuchanie ze zrozumieniem.
Cele edukacyjne	Podnoszenie skuteczności kształcenia poprzez twórcze działania, wykorzystanie nowatorskich metod promocji czytelnictwa
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filii w Kolbuszowej. ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

## EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Temat nr 7	"Jak niedźwiedź Wojtek został żołnierzem Armii generała Andersa" - spotkanie czytelnicze z książką Łukasza Wierzbickiego "Dziadek i niedźwiadek"
Odbiorcy	Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej.
Czas	45 min.
Kompetencje	Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem.
Podstawa programowa	<u>Edukacja polonistyczna</u> Treści nauczania: 1) Korzysta z informacji, 2) Analizuje i interpretuje teksty kultury, 3) Tworzy wypowiedzi.
Cele edukacyjne	Uczniowie: Poznają historię niedźwiedzia Wojtka. Głośne czytanie fragmentów tekstu „Dziadek i niedźwiadek” Łukasza Wierzbickiego. Rozmowa o przygodach bohatera opowieści.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filii w Kolbuszowej. ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8 Prowadzenie: Joanna Kawiorska PBW Rzeszów



Temat nr 8	<b>Teatrzyk Obrazkowy Kamishibai – uniwersalne narzędzie wspierające wychowanie w szkole</b>
Odbiorcy	Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej.
Czas	45 min.
Kompetencje	Słuchanie ze zrozumieniem.
Cele edukacyjne	<p><b>Realizacja priorytetów polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły,</b></li> <li>▪ <b>Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.</b></li> </ul> <p>Podnoszenie skuteczności kształcenia poprzez twórcze działania</p> <p>Dzieci: poznają różne historie w oparciu o utwory: <i>Szukając Marudka, Legenda o skarbniku, Groszki, Mój przyjaciel Kemushi, Rower Walentynki, Roszpunka, Kraina Lodu: Święto końca zimy, Niesforne Trollątka i inne.</i></p>
Realizacja	<p>PBW w Rzeszowie <b>Filii w Kolbuszowej. ul. Jana Pawła II 8.</b></p> <p>Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail:  <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> ,  <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a></p> <p>Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.</p>
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

Temat nr 9	<b>Inny nie znaczy gorszy (zajęcia biblioterapeutyczne)</b>
Odbiorcy	Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej.
Czas	60 min.
Kompetencje	Akceptacja inności.
Podstawa programowa	<p><b>Edukacja polonistyczna</b></p> <p>Uczeń rozumie teksty i wyciąga z nich wnioski. Uczeń uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela</p>

	<p>odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.</p> <p><b>Edukacja społeczna</b>          Uczeń uczy się zasad sprawiedliwości; nie krzywdzi słabszych.          Uczeń wie jak należy zachowywać się w stosunku do rówieśników.          Uczeń zna zasady bycia dobrym kolegą.          Uczeń jest tolerancyjny, wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.</p> <p><b>Etyka</b>          Uczeń wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę.</p> <p><b>Edukacja plastyczna</b>          Uczeń podejmuje działalność twórczą, posługując się środkami wyrazu plastycznego (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne).</p>
Cele edukacyjne	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumieją czym jest tolerancja,</li> <li>-potrafią wymienić cechy osoby tolerancyjnej,</li> <li>-potrafią wymienić zachowania nieakceptowane społecznie,</li> <li>-rozumieją uczucia osoby szykanowanej z powodu inności.</li> </ul>
Realizacja	<p>PBW w Rzeszowie <b>Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8.</b>          Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail:  <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> ,  <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a>          Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.</p>
Uwagi	<p>Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8          Prowadzenie: Ewelina Kutyla-Stręciwilk PBW Rzeszów</p>

## SZKOŁA PODSTAWOWA

<b>Temat nr 10</b>	<b>Historia książki w pigułce - Od piktogramu do e-booka.</b>
Odbiorcy	Uczniowie klas IV – VI.
Czas	90 min.
Kompetencje	Korzystanie z informacji .
Podstawa programowa	<u>Edukacja polonistyczna</u> - zdobywa świadomość języka jako wartościowego i wielofunkcyjnego narzędzia komunikacji
Cele edukacyjne	Uczniowie zapamiętują: - jakie były etapy rozwoju pisma na przestrzeni wieków, - jak zmieniała się forma książki na przestrzeni dziejów, - jaką rolę odegrała książka w rozwoju cywilizacji.
Metody	Słowna – rozmowa kierowana. Pokazowa – plansze, książki.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, Ul. Jana Pawła II 8</b> . Zgłoszenia: tel. 17 2271880; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

<b>Temat nr 11</b>	<b>Cyberprzemoc : co to takiego i kto może pomóc Fidge? (zajęcia biblioterapeutyczne)</b>
Odbiorcy	Uczniowie klas 4-5 szkoły podstawowej
Czas	60 min.
Podstawa programowa	<p><b>Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 : <i>Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</i></b></p> <p><u>Język polski</u>  Uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania tekstu literackiego, określa temat i główną myśl utworu.  Uczeń konfrontuje sytuację bohaterów z własnymi doświadczeniami, wyraża swój stosunek do postaci, charakteryzuje i ocenia bohaterów.  Uczeń uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie.</p> <p><u>Etyka</u>  Uczeń odczytuje wartości pozytywne i ich przeciwieństwa (np. przyjaźń – wrogość, prawda – kłamstwo i inne).  Uczeń dostrzega różnorodność postaw i zachowań ludzi.  Przyjmuje odpowiedzialność za własne zachowania.</p> <p><u>Plastyka</u>  Uczeń podejmuje działalność twórczą, posługując się środkami wyrazu plastycznego (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne).</p>
Cele edukacyjne	<p>Uczniowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamiają sobie istnienie różnych form cyberprzemocy,</li> <li>- zwracają uwagę na uczucia kolegów doświadczających tej formy przemocy,</li> <li>- poznają konsekwencje grożące sprawcom,</li> <li>- wiedzą, u kogo ofiara może szukać pomocy,</li> <li>- uświadamiają sobie jak powinni zachować się świadkowie cyberprzemocy.</li> </ul>
Opis zajęć	<p>Zajęcia prowadzone są metodą warsztatową.  Zajęcia rozpoczynają się od badania nastroju (buzie smutna lub uśmiechnięta) i zabawy integracyjnej –</p>

	<p>uczniowie kolejno kończą zdania Czuję się dzisiaj...; Chciałbym być teraz... . Następnie rozpoczyna się właściwa część zajęć – zabawą w „Karteczki na plecach”. Nauczyciel czyta fragment tekstu Grzegorza Kasdepke pt. „Figa” i inicjuje rozmowę na temat tego, co spotkało Figę, jaki to ma związek z poprzednią zabawą, nawiązuje do tematu zajęć i pyta uczniów czym może być cyberprzemoc.</p> <p>Prowadzący czyta do końca tekst opowiadania i wspólnie z uczniami zastanawia się nad odpowiedziami na pytania: dlaczego Figa nie chciała iść do szkoły, dlaczego była smutna, jak się czuła oglądając w Internecie nakręcone przez kolegów filmy, co spotkało chłopców, którzy sfilmowali Figę.</p> <p>Na zakończenie zajęć uczniowie pracują w kilku grupach – przygotowują zestaw wskazówek (może być w formie plakatu) dla ofiar cyberprzemocy. Prowadzący zapisuje na dużym arkuszu wszystkie pomysły uczestników.</p> <p>Warsztaty kończą się badaniem nastroju i oceną zajęć (buzia smutna, buzia uśmiechnięta).</p>
Realizacja	<p>PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, Ul. Jana Pawła II 8</b>. Zgłoszenia: tel. 17 2271880; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a>, <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a></p> <p>Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.</p>
Uwagi	Prowadzenie: Renata Kozłowska PBW Rzeszów

<b>Temat nr 12</b>	<b>Wróblem wyleci a wołem wróci : siła plotki (zajęcia biblioterapeutyczne)</b>
Odbiorcy	Uczniowie klas 4-5 szkoły podstawowej
Czas	60 min.
Podstawa programowa	<p><u>Język polski</u></p> <p>Uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania tekstu literackiego, określa temat i główną myśl utworu.</p> <p>Uczeń konfrontuje sytuację bohaterów z własnymi doświadczeniami, wyraża swój stosunek do postaci,</p>

	<p>charakteryzuje i ocenia bohaterów.          Uczeń uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie.</p> <p><u>Etyka</u>          Uczeń odczytuje wartości pozytywne i ich przeciwieństwa (np. przyjaźń – wrogość, prawda – kłamstwo i inne).          Uczeń dostrzega różnorodność postaw i zachowań ludzi.          Przyjmuje odpowiedzialność za własne zachowania.</p> <p><u>Plastyka</u>          Uczeń podejmuje działalność twórczą, posługując się środkami wyrazu plastycznego (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne).</p>
<p>Cele edukacyjne</p>	<p>Uczniowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamiają sobie ile zła może wyrządzić komuś plotka,</li> <li>- zwracają uwagę na ryzyko, jakie pociąga za sobą przytaczanie zasłyszanych opinii i pogłosek,</li> <li>- znają sposoby radzenia sobie z przykra plotką.</li> </ul>
<p>Opis zajęć</p>	<p>Zajęcia prowadzone są metodą warsztatową.          Zajęcia rozpoczynają się od badania nastroju (buzie smutna lub uśmiechnięta) i zabawy w „głuchy telefon”.          Następnie rozpoczyna się właściwa część zajęć – nauczyciel czyta wiersz Jana Brzechwy „Ptasie plotki” i pyta uczniów co to jest plotka i jak inaczej możemy ją nazwać.          Prowadzący czyta opowiadanie Madonny pt. : „Jabłka pana Peabody’ego” i inicjuje rozmowę na temat przeczytanego tekstu, siły słów. Pyta, czy ktoś spotkał się z plotką na swój temat, czy plotkował na temat innych.          Nauczyciel zwraca uwagę na uczucia osoby obmawianej, pyta o możliwość sprostowania plotki.          W następnej części zajęć uczniowie na różnokolorowych kartkach „rysują plotkę”. Prowadzący prosi o podarcie kartek na drobne kawałeczki i „rozsianie plotki” po całej sali. Następnie prosi o pozbieranie swoich kartek. Pyta, czy to łatwe zadanie i który etap był najtrudniejszy. Całość zabawy odnosi do tematu zajęć.          Pod koniec zajęć prowadzący czyta krótką opowieść dydaktyczną Bruna Ferrero „Był sobie chłopiec...”.          Warsztaty kończą się badaniem nastroju i oceną zajęć</p>

	(buzia smutna, buzia uśmiechnięta).
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, Ul. Jana Pawła II 8</b> . Zgłoszenia: tel. 17 2271880; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Prowadzenie: Renata Kozłowska PBW Rzeszów

<b>Temat nr 13</b>	<b>Teatrzyk Obrazkowy Kamishibai – uniwersalne narzędzie wspierające wychowanie w szkole</b>
Odbiorcy	Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej.
Czas	45 min.
Kompetencje	Słuchanie ze zrozumieniem.
Cele edukacyjne	<p><b>Realizacja priorytetów polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły,</b></li> <li>▪ <b>Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.</b></li> </ul> <p>Podnoszenie skuteczności kształcenia poprzez twórcze działania Proponujemy między innymi:</p> <p>1. <b>"Bajkę o Wiśle"</b> – ekscytującą i żywołowa podróż z Nurtem Rzeki. Nowoczesną bajkę– przypowieść, ukazującą bieg rzeki Wisły od jej źródeł do ujścia (a nawet dalej...) widziany oczami dwóch niezwykłych podróżniczek. Doskonała pozycja o charakterze edukacyjnym. (źródło <a href="http://www.tibum.pl">http://www.tibum.pl</a> )</p> <p>2. <b>„Trzeba będzie... „</b> - Opowieść porusza najistotniejsze problemy współczesnego świata – wojny, głód, nierówności społeczne, zanieczyszczenie środowiska w sposób przystępny i równocześnie poruszający dla młodych odbiorców. Wszystkie trudne kwestie opisane są oczami dziecka. Dziecko przeciwstawia im jednak piękno przyrody, miłość, możliwość zmiany i szukania rozwiązań dla istniejących problemów. Mimo, że świat daleki jest od</p>

	ideału dziecko znajduje zaskakującą odpowiedź na trudności jakie widzi wokół. (źródło <a href="http://www.tibum.pl">http://www.tibum.pl</a> )
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filii w Kolbuszowej. ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 ; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

## GIMNAZJUM

<b>Temat nr 14</b>	<b>Historia książki w pigułce - Od piktogramu do e-booka.</b>
Czas	60 min,
Odbiorcy	Uczniowie gimnazjum.
Podstawa programowa	<u>Historia</u> Treści nauczania – wymagania szczegółowe: Cywilizacje Bliskiego Wschodu. Uczeń: - wyjaśnia znaczenie pisma w procesie powstawania państw, - rozpoznaje typy pisma wykształcone na terenie Mezopotamii i Egiptu.
Cele edukacyjne	Uczniowie zapamiętują: - jakie były etapy rozwoju pisma na przestrzeni wieków, - jak zmieniała się forma książki na przestrzeni dziejów, - jaką rolę odegrała książka w rozwoju cywilizacji. Uczniowie potrafią wyjaśnić pojęcia: pismo klinowe, hieroglify, papirus, pergamin, inkunabuły, książka elektroniczna (e-book), książka czytana (audiobook).
Metody/Narzędzia	Pogadanka, oglądanie, prezentacja, wystawka.
	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, Ul. Jana Pawła II 8.</b>



Realizacja	Zgłoszenia: tel. 17 2271880; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

<b>Temat nr 15</b>	<b>Warsztat informacyjny biblioteki pedagogicznej – katalog INTEGRO, Bibliografia M-21, IBUK LIBRA.</b>
Odbiorcy	Uczniowie szkół gimnazjalnych.
Czas	45 min.
Cel ogólny	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach gimnazjalnych.
Cele edukacyjne	Uczeń zna: stronę <a href="http://www.rzeszow.pbw.org.pl">www.rzeszow.pbw.org.pl</a> Uczeń potrafi: zalogować się do katalogu, korzystać z konta osobistego, wyszukiwać informację przez opcję: autor, tytuł, przedmiot, słowo kluczowe, zamówić wyszukane pozycje.
Metody	Prezentacja, instruktaż, ćwiczenia praktyczne w wyszukiwaniu informacji.
Wymagania	Pracownia komputerowa z dostępem do Internetu. Preferowane przeglądarki: Mozilla, Google Chrome, Internet Explorer. Ekran i projektor multimedialny.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271-880; e-mali: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.

## SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

Temat nr 16	Warsztat informacyjny biblioteki pedagogicznej – katalog INTEGRO, Bibliografia, IBUK LIBRA
Odbiorcy	Uczniowie szkół średnich.
Czas	45 min.
Cel ogólny	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.
Cele edukacyjne	Uczeń zna: stronę <a href="http://www.rzeszow.pbw.org.pl">www.rzeszow.pbw.org.pl</a> Uczeń potrafi: zalogować się do katalogu, korzystać z konta osobistego, wyszukiwać informację przez opcję: autor, tytuł, przedmiot, słowo kluczowe, zamówić wyszukane pozycje.
Metody	Prezentacja, instruktaż, ćwiczenia praktyczne w wyszukiwaniu informacji.
Wymagania	Pracownia komputerowa z dostępem do Internetu. Preferowane przeglądarki: Mozilla, Google Chrome, Internet Explorer. Ekran i projektor multimedialny.
Realizacja	PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271-880; e-mail: <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.

<b>Temat nr 17</b>	<b>Historia książki w pigułce - Od piktogramu do e-booka.</b>
Czas	60 min,
Odbiorcy	Uczniowie szkoły średniej.
Podstawa programowa	<p><u>Język polski</u>  Uczeń-zna pojęcia znaku i systemu znaków; uzasadnia, że język jest systemem znaków; rozróżnia znaki werbalne i niewerbalne, ma świadomość ich różnych funkcji i sposobów interpretacji;</p> <p><u>Historia</u>  Uczeń-rozpoznaje cechy charakterystyczne najważniejszych osiągnięć kulturowych cywilizacji bliskowschodnich oraz hinduskiej i chińskiej w zakresie architektury, sztuki, nauki i pisma</p>
Cele edukacyjne	<p>Uczniowie zapamiętują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakie były etapy rozwoju pisma na przestrzeni wieków,</li> <li>- jak zmieniała się forma książki na przestrzeni dziejów,</li> <li>- jaką rolę odegrała książka w rozwoju cywilizacji.</li> </ul> <p>Uczniowie potrafią wyjaśnić pojęcia: pismo klinowe, hieroglify, papirus, pergamin, inkunabuły, książka elektroniczna (e-book), książka czytana (audiobook).</p>
Metody/Narzędzia	Pogadanka, oglądanie, prezentacja, wystawka.
Realizacja	<p>PBW w Rzeszowie <b>Filia w Kolbuszowej, Ul. Jana Pawła II 8.</b>  Zgłoszenia: tel. 17 2271880; e-mail:  <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a>,  <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a>  Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.</p>
Uwagi	Zajęcia odbywają się w Czytelni PBW w Rzeszowie, Filii w Kolbuszowej, ul. Jana Pawła II 8

## OTWARTE ZAJĘCIA EDUKACYJNE – działania na rzecz poszerzania świadomości historycznej uczniów

<b>Temat 18</b>	<b>Symbole naszej historii</b>
Odbiorcy	Uczniowie: szkoły podstawowej, gimnazjum.
Realizacja	PBW w Rzeszowie. <b>Filia w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 oraz e-mail <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.

<b>Temat 19</b>	<b>Nasi rówieśnicy w PRL</b>
Odbiorcy	Uczniowie: szkoły podstawowej, gimnazjum.
Realizacja	PBW w Rzeszowie. <b>Filia w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 oraz e-mail <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.

<b>Temat 20</b>	<b>Harcerze podczas II wojny światowej</b>
Odbiorcy	Uczniowie: gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych.
Realizacja	PBW w Rzeszowie. <b>Filia w Kolbuszowej ul. Jana Pawła II 8.</b> Zgłoszenia: tel. 17 2271880 oraz e-mail <a href="mailto:Anna.Bryk@pbw.org.pl">Anna.Bryk@pbw.org.pl</a> , <a href="mailto:Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl">Agnieszka.Stawarz@pbw.org.pl</a> Termin inny niż proponowany ustalamy telefonicznie lub e-mail.