

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA
W RZESZOWIE
INFORMATORIUM BIBLIOGRAFICZNE

NOWOŚCI DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH

Książki, artykuły z czasopism, prac zbiorowych i wydawnictw ciągłych
w zbiorach Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rzeszowie
(nowości za maj-czerwiec 2015 r.)

KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE

1. Arteterapia w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi w szkole specjalnej / Joanna Mikosz-Legutko. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 217-228
Sygn. CzytR 243651
2. Bez złości mamy więcej radości : konspekt zajęć biblioterapeutycznych napisany z myślą o uczniach gimnazjum z upośledzeniem intelektualnym w stopniu umiarkowanym, ale może być wykorzystany także w pracy z młodszymi uczniami / Agnieszka Bałka. // Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 12, s. 28-29
3. Dzieci z Zespołem Tourette'a - specyficzne trudności w funkcjonowaniu w szkole / Dorota Jasińska. // Meritum. - 2015, nr 1, dod. Oświata Mazowiecka, nr 1, s. 26
4. Dziecko z cukrzycą w przedszkolu / Joanna Czapla. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 4, s. 54-57
5. Idea integracyjnego systemu kształcenia dzieci z niepełnosprawnością / Marta Kulasa, Alicja Niemiec. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 198-216
Sygn. CzytR 243651
6. Logopedyczne aspekty przyswajania języka przez dzieci niewidome / Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. // Poradnik Językowy. - 2015, z. 5, s. 31-44
7. Możliwości psychospołecznej integracji osób z niepełnosprawnością na poziomie szkoły wyższej : (przykład rozwiązań w Uniwersytecie Rzeszowskim) / Małgorzata Zaborniak-Sobczak [i in.]. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk.

Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 140-160
Sygn. CzytR 243651

8. Pokonać bariery : niepełnosprawność utrudnia wielu osobom dostęp do edukacji / Monika Dobrowolska. // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 23, s. 15
9. Problemy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych : studia przypadków. // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 6, s. 36-40
10. Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku / Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kucharczyk. // W: Edukacja małego dziecka. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji. Cieszyn-Kraków : "Impuls", 2014. - S. 89-101
Sygn. CzytR 243465 ; WypRz 243528
11. Refleksje nad profesjonalizmem szkoły, czyli kto i jak wspiera rozwój ucznia / Aleksandra Mach. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 111-122
Sygn. CzytR 243651
12. Z historii edukacji osób niesłyszących / Antoni Michno. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 163-176
Sygn. CzytR 243651

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ UMYSŁOWA

13. Poczucie osamotnienia a jakość życia młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Agnieszka Lewicka-Zelent, Ewa Trojanowska. // Chowanna. - T. 1 (2014), s. 319-335
14. Style radzenia sobie w sytuacji trudnej, preferowane przez rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Danuta Ochojska. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 177-197
Sygn. CzytR 243651

AUTYZM

15. Autyzm a dieta / Marcin Gała. // Meritum. - 2015, nr 1, dod. Oświata Mazowiecka, nr 1, s. 14-15

TERAPIA I REHABILITACJA

16. Działania integracyjne Oddziału Polskiego Towarzystwa Walki z Kalectwem w Przemysłu w rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / Andrzej Berestecki. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 229-241
Sygn. CzytR 243651
17. Poprawa jakości życia dzieci i młodzieży w stanie śpiączki - oddziaływania psychopedagogiczne / Małgorzata Rębiałkowska-Stankiewicz. // Chowanna. - T. 1 (2014), s. 221-234
18. Poradnictwo psychologiczne dla osób chorych somatycznie / Lidia Zabłocka-Żytka. // W: Poradnictwo psychologiczne. / red. nauk. Czesław Czabała, Sylwia Kluczyńska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. - S. 323-349
Sygn. CzytR 243618
19. Poradnictwo psychologiczne dla osób z niepełnosprawnością / Małgorzata Łuba. // W: Poradnictwo psychologiczne. / red. nauk. Czesław Czabała, Sylwia Kluczyńska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. - S. 291-322
Sygn. CzytR 243618
20. Poradnictwo psychologiczne dla osób z poważnymi zaburzeniami psychicznymi i dla ich rodzin / Beata Hintze. // W: Poradnictwo psychologiczne. / red. nauk. Czesław Czabała, Sylwia Kluczyńska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. - S. 350-379
Sygn. CzytR 243618
21. Świadomość oferty kompleksowej i wielospecjalistycznej pomocy wobec małych dzieci niepełnosprawnych i zagrożonych niepełnosprawnością w opiniach pedagogów / Izabela Marczykowska. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 97-110
Sygn. CzytR 243651
22. Zaburzenia funkcji językowych w chorobach i zespołach otępiennych. Rola i cele logopedii wieku podeszłego / Ewa Wolańska. // Poradnik Językowy. - 2015, z. 5, s. 67-82

SPORT NIEPEŁNOSPRAWNYCH

23. Moje Kilimandżaro / Stanisław Zasada. // Charaktery. - 2015, nr 6, s. 92-95

NIEPEŁNOSPRAWNI W SPOŁECZEŃSTWIE

24. Aktywność osób z niepełnosprawnościami na profilach i forach w społeczeństwie sieci / Maria Stojkow, Dorota Żuchowska-Skiba. // Polityka Społeczna. - 2015, nr 5-6, s. 17-21
25. Dylematy analizy porównawczej sytuacji osób z niepełnosprawnościami zamieszkałych w krajach Unii Europejskiej / Wojciech Bąba. // Polityka Społeczna. - 2015, nr 5-6, s. 12-16
26. Idee profesora Aleksandra Hulka we współczesnym prawodawstwie dotyczącym osób niepełnosprawnych / Anna Steinhagen. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 73-87
Sygn. CzytR 243651
27. Kultura życia osób z niepełną sprawnością w kontekście wychowania moralnego inspirowanego myślą kard. Stefana Wyszyńskiego / Tomasz E. Wardzała. // W: O społeczeństwie, wychowaniu i pracy w myśli Kardynała Stefana Wyszyńskiego/ red. Lidia Marszałek, Adam Solak. Warszawa : [Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Wydział Nauk Pedagogicznych], 2010. - S. 249-255
Sygn. CzytR 243415
28. Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce / red. nauk. Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014.
Sygn. CzytR 243651

PEDAGOGIKA SPECJALNA – historia

29. Koncepcje polskiej szkoły rehabilitacji współtworzone przez profesora Aleksandra Hulka nadal aktualne / Sławomir Jandziś. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 57-72
Sygn. CzytR 243651
30. Ponadczasowość idei profesora Aleksandra Hulka / Janusz Kirenko. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 19-32

Sygn. CzytR 243651

31. Profesor Aleksander Hulek - prekursor polskiej rehabilitacji / Henryk Waszkowski. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 40-56
Sygn. CzytR 243651
32. Rozwój działalności Sekcji Magistrów Wychowania Fizycznego w latach 1962-1987 / Henryk Waszkowski. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 88-93
Sygn. CzytR 243651
33. Wspomnienie o prof. A. Hulku (1916-1993) : ponadczasowość idei w teorii i praktyce / Grażyna Dryżałowska. // W: Systemowość oddziaływań w rehabilitacji, edukacji i psychospołecznej integracji jako przejaw troski o osobę z niepełnosprawnością : idee prof. Aleksandra Hulka i ich ponadczasowość w teorii i praktyce. / red. nauk. Krystyna Barłóg. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. - S. 33-39
Sygn. CzytR 243651

Rzeszów, 6 lipca 2015 r.

Oprac. Irena Niemczak

