

NOWOŚCI DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH

Książki, artykuły z czasopism, prac zbiorowych i wydawnictw ciągłych

w zbiorach Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rzeszowie

(nowości za 2018 r.)

KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE

Duże sprawy w małych głowach / Agnieszka Kossowska ; grafika Jacek Ambrożewski [i in.]. - Wydanie 3 zm., rozsz. - Warszawa ; Ożarów Mazowiecki : "Linia", 2018. WypRz 247342

Niepełnosprawność intelektualna - wyuczona bezradność : uwarunkowania / Janusz Kirenko, Agnieszka Łaba-Hornecka. - Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2018. WypRz 247366

Rodzina uczniów zdolnych / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak, Andrzej E. Sękowski. - Warszawa : "Difin", 2018. WypRz 246989

Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. - Łódź : Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2018 WypRz 247281

Uczę się czytać, pisać i liczyć : przewodnik dla nauczyciela / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, - Gdańsk : "Harmonia", cop. 2018. WypRz 247390

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : "Harmonia", 2018. WypRz 247391

GŁUSI I NIEDOSŁYSZĄCY

Dostosowanie lekcji języka angielskiego jako obcego do potrzeb uczniów z dysfunkcją słuchu w nauczaniu wczesnoszkolnym / Ewa Domagała-Zyśk.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 1, s. 12-20

Film jako migotliwe medium : profilaktyka dyskryminacji osób głuchych i słabosłyszących / Ewelina Wałąg.// W: Na tropach psychologii w filmie. Cz. 1, Film w edukacji i profilaktyce. - Warszawa : "Difin", 2018. - S. 250-262

Potrzeby głuchych użytkowników w bibliotekach / Marta Korytkowska.// Poradnik Bibliotekarza. - 2018, nr 1, s. 4-9

Struktura i poziom inteligencji emocjonalnej u młodzieży niesłyszącej / Kaja Opasińska, Jarosław Rola.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 1, s. 33-44

NIEWIDOMI I NIEDOWIDZĄCY

Psychospołeczne aspekty seksualności młodzieży z niepełnosprawnością wzroku / Kornelia Czerwińska.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 91-101

CHORZY PRZEWLEKLE

Rodzina z dzieckiem ze sprzężoną niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą - przykład zastosowania analizy narracyjnej / Iwona Myśliwczyk.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 114-123

Uaktywnianie dziecka z cukrzycą w procesie wychowania fizycznego : dostosowanie form i metod aktywności do możliwości zdrowotnych chorego ucznia / Dorota Kamień.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2018, nr 2, s. 14-23

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ RUCHOWA

(Nie)wiedza na temat (nad)używania substancji psychoaktywnych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną : stan wiedzy oraz działania prewencyjne / Marcin Jewdokimow.// Serwis Informacyjny Uzależnienia. - 2018, nr 1, s. 10-12

Jak szybko mówią dzieci niepełnosprawne intelektualnie / Mirosław Michalik [i in.].// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 102-113

Niepełnosprawność intelektualna - wyuczona bezradność : uwarunkowania / Janusz Kirenko, Agnieszka Łaba-Hornecka. - Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2018. WypRz 247366

O emocjach w edukacji specjalnej / Mirella Michalewska.// Sygnał. - 2018, nr 8, s. 48-50

Rodzina z dzieckiem ze sprzężoną niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą - przykład zastosowania analizy narracyjnej / Iwona Myśliwczyk.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 114-123

Szczególnie trudna samotność / Agnieszka Lubowiedzka.// Sygnał. - 2018, nr 4, s. 53-55

Wiedza na temat smutku u dzieci z różnym poziomem rozwoju intelektualnego / Marzena Buchnat, Aleksandra Jasielska.// Studia Edukacyjne. - Nr 47 (2018), s. 257-287

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ UMYŚŁOWA

IPET : mundurek szyty na miarę niepełnosprawnego Jasia / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 1, s. 3-8; 42-43

AUTYZM

Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien ; tłumaczenie Joanna Bilmin-Odrowąż. - Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2018. WypRz 247324

Budowanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u osób autystycznych z wykorzystaniem technik i strategii AAC / Jolanta Sławek.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 24-28

Co widać w spektrum? / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 2, s. 16-19

Człowiek czy metoda? : o ważności spraw / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 4, s. 14-19

Czy dziecko ze spektrum autyzmu można nauczyć wszystkiego? / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 3, s. 10-14

Czy ludzie w spektrum mają inne potrzeby? / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 11, s. 10-16

Duże sprawy w małych głowach / Agnieszka Kossowska ; grafika Jacek Ambrożewski [i in.]. - Wydanie 3 zm., rozsz. - Warszawa ; Ożarów Mazowiecki : "Linia", 2018. WypRz 247342

Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1 / Kaja Chojnacka.// Remedium. - 2018, nr 2, s. 10-12

Leczenie biomedyczne : alternatywa czy uzupełnienie tradycyjnych form terapii? / Katarzyna Drews-Raczewska, Joanna Dronka-Skrzypczak.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 58-64

Niedojrzałość neuromotoryczna dzieci z ASD : studium przypadku dziecka z zespołem Aspergera / Ewa Jeżewska-Krasnodębska, Jarosław Krasnodębski.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 47-52

Osoba ze spektrum : terapia czy wsparcie? / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 5, s. 10-16

Praca ze środowiskiem klasowym i grupą rówieśniczą / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 6, s. 11-16

Problemy diagnozy różnicowej autyzmu i zespołu Aspergera / Marta Korendo.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s 4-8

Responsywność w terapii dzieci ze spektrum autyzmu / Kamil Łodziński.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 53-57

Sensoryka w szkolnej ławce / Paulina Zawadzka.// Sygnał. - 2018, nr 7, s. 47-49

Technika programowania języka w terapii dziecka ze spektrum autyzmu / Marzena Błasiak-Tytuła, Zdzisława Orłowska-Popek.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 42-46

Trening umiejętności społecznych dla uczniów ze spektrum autyzmu w szkole masowej / Paulina Zawadzka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 6, s. 50-52

Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu / Kinga Ferenc.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 204-211

W spektrum - bez przemocy / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 9, s. 24-27

Wczesna diagnoza autyzmu / Ewa Małachowska.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 20-23

Wiara w cuda czy wiara w człowieka? / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 10, s. 12-17

Wykorzystanie tutoringów rówieśniczych w edukacji dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu / Daria Szykowna.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 136-143

Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD / Ewa Jeżewska-Krasnodębska.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 12-16

Zaburzenia modulacji sensorycznej u dzieci autystycznych na przykładzie problemów z poborem pokarmów i płynów / Ewa Kaptur.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 17-19

Zachowania autoagresywne w autyzmie : przyczyny i postępowanie : perspektywa multidyscyplinarna / red. nauk. Stephen M. Edelson, Jane Botsford Johnson ; przedm. Temple Grandin ; [przekł. Anna Sawicka-Chrapkiewicz]. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2018. CzytR 247402

Zastosowanie Manualnego Torowania Głosek i Gestów Artykulacyjnych w pracy z dziećmi z autyzmem / Katarzyna Sedivy-Mączka, Małgorzata Kuśnierz.// Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 38-41

MÓZGOWE PORAŻENIE DZIECIĘCE

Oswoić przymusowy odruch : wsparcie ucznia z zaburzeniami tikowymi / Aleksandra Kubala-Kulpińska.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 6, s. 60-64

CHOROBY PSYCHICZNE

Przełamać tabu : zaburzenia psychotyczne / Aleksandra Kubala-Kulpińska.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 5, s. 42-45

Wspieranie uczniów z problemami natury psychicznej / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 10, s. 6-10

TERAPIA I REHABILITACJA

Pogotowie terapeutyczne dla dziecka niepełnosprawnego. Cz. 2 / Janusz Rusaczyk.// Remedium. - 2018, nr 7-8, s. 21-23

Praca z dzieckiem z głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Renata Rejnowska.// W: Podmiotowość osób z niepełnosprawnością intelektualną. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. - S. 85-102

Racjonalna rehabilitacja u dzieci z trisomią chromosomu 21 : typowe dysfunkcje i sposoby terapii / Teresa Kaczan.// Forum Logopedy. - 2018, nr. 24, s. 48-49

Uwarunkowania zaburzeń integracji sensorycznej u dziecka i ich objawy / Barbara Cygan.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 2, s. 11-19

NIEPEŁNOSPRAWNI W SPOŁECZEŃSTWIE

Maszyna do tworzenia snów : scenariusz zajęć integracyjnych dla uczniów klas IV-VIII / Joanna Obuchowska.// Sygnał. - 2018, nr 7, s. 37-38

Rodzice i ich dzieci w przestrzeni penitencjarnej z perspektywy zasady indywidualizacji oraz procesu reintegracji społecznej / Monika Badowska-Hodyr.// Probacja. - 2018, nr 1, s. 25-51

PEDAGOGIKA SPECJALNA

"Czytam śpiewająco" : czytelnicza impreza integracyjna / Violetta Filozof.// Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 6, s. 12-13

Diagnozowanie zaburzeń rozwoju u dzieci w rodzinach adopcyjnych. Cz. 2 / Katarzyna Kwiatkowska.// Remedium. - 2018, nr 7-8, s. 12-13

Dostosowanie lekcji języka angielskiego jako obcego do potrzeb uczniów z dysfunkcją słuchu w nauczaniu wczesnoszkolnym / Ewa Domagała-Zyśk.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 1, s. 12-20

Kategorie poważnej choroby i niepełnosprawności w "Nowym Testamencie" - percepcja istoty oraz wymiary interpretacji / Marzenna Zaorska.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 1, s. 21-32

Maria Grzegorzewska - twórczyni pedagogiki specjalnej w Polsce / Anna Hryniewicka.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 1, s. 5-11

O emocjach w edukacji specjalnej / Mirella Michalewska.// Sygnał. - 2018, nr 8, s. 48-50
Oddziaływania wychowawcze rodziców a materializm ich dzieci / Magdalena Poraj-Weder.//
Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 4, s. 3-12

Osoba ze spektrum : terapia czy wsparcie? / Joanna Ławicka.// Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 5, s. 10-16

Oswajanie się z niepełnosprawnością : praca z rodzicami dziecka po diagnozie specjalistycznej /
Agnieszka Lewko.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 3, s. 16-23

Pogotowie terapeutyczne dla dziecka niepełnosprawnego. Cz. 2 / Janusz Rusaczyk.// Remedium. -
2018, nr 7-8, s. 21-23

Praca z rodzicem/opiekunem dziecka po przeżyciach traumatycznych w nurcie podejścia
skoncentrowanego na rozwiązaniach / Magdalena Barabas.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. -
2018, nr 5, s. 26-33

Spostrzeżenie siebie i przystosowanie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu
lekkim / Dariusz Kołodziej.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 1, s. 45-56

Struktura i poziom inteligencji emocjonalnej u młodzieży niesłyszącej / Kaja Opasińska, Jarosław
Rola.// Szkoła Specjalna. - 2018, nr 1, s. 33-44

Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni szkoły - wybrane aspekty funkcjonowania /
Jolanta Lipińska-Lokś.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 5, s. 34-44

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetlicy szkolnej - doniesienia z badań / Beata
Gumienny, Kamila Kasprzyk.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 4, s. 45-55

Wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej na tle przemian w innych krajach / Krystyna Barłóg.//
Kwartalnik Edukacyjny. - 2018, nr 4, s. 3-14