

## NOWOŚCI DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH

Książki, artykuły z czasopism, prac zbiorowych i wydawnictw ciągłych

w zbiorach Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rzeszowie

(nowości za 2017 r.)

### KSZTAŁCENIE SPECJALNE I INTEGRACYJNE

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa [i in.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. **CzytR 245968 WypRz 246090**

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa [i in.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. **CzytR 245969, WypRz 246091**

Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. **CzytR 246364**

Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. **CzytR 246363**

Edukacja małego dziecka. T. 10, Wychowanie i kształcenie-kierunki i perspektywy zmian / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Cieszyn ; Kraków : "Impuls", 2017. **CzytR 246366, WypRz 246367**

Ja i moje potrzeby : program kinestetyczno-komunikacyjny dla dzieci ze znaczną lub głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Anna Różańska-Gał, Joanna Kuś. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. **WypRz 246022**

Każdy uczeń jest ważny : indywidualizacja na lekcji języka polskiego / red. Anna Janus-Sitarz. - Kraków : "Universitas", cop. 2017. **WypRz 246025**

Kinezylogia edukacyjna w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną / Magdalena Wójcik. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. **WypRz 246956**

Kompetencja i sprawność językowa dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, umiarkowanym i lekkim / Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2017. **WypRz 246455**

Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. **CzytR 246749 WypRz 246750**

Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : "Harmonia", 2017. **CzytR 246751 WypRz 246388**

Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia : kultura, społeczeństwo terapia / red. Joanna Godawa. - Kraków : "Impuls", 2017. **CzytR 246752 WypRz 246753**

Problemy wychowawcze w pracy z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie : teoria i praktyczne zastosowania dla szkół ogólnodostępnych i specjalnych / [red. prowadz. Zuzanna Kalicka-Karpowicz] ; przekł. Elżbieta Cieślak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017. **WypRz 246985**

Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 10. - Kraków : "Impuls", 2017. **WypRz 246033**

Programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Harmonia, 2017. **WypRz 247082**

Socjalizacja i wychowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w erze cyfrowej / Piotr Plichta. - Toruń : Adam Marszałek, 2017. **WypRz 246997**

Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [i in.]. - Kraków : "Impuls", 2017. **CzytR 246477 WypRz 246772**

Szkoła wspierająca dzieci z niepełnosprawnością : biuletyn gotowości rzeszowskich szkół podstawowych do przyjęcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / red. Krystyna Barłóg i in. - Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2017. **CzytR 247083**

Świat(y) "upośledzonego" macierzyństwa / Iwona Lindyberg. - Kraków : "Impuls", 2017. **WypRz 246412**

Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : "Difin", 2017. **CzytR 246417 WypRz 246780 WypRz 246022**

Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 8. - Kraków : "Impuls", 2017. **WypRz 246121**

### **GŁUSI I NIEDOSŁYSZĄCY**

Bariery i przykłady wsparcia w procesie edukacji w środowisku osób z wadami słuchu / Beata Iwanicka.// Studia Edukacyjne. - Nr 43 (2017), s. 247-261

Komunikacja alternatywna i wspomagająca w teorii logopedycznej dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością słuchową / Grażyna Gunia.// Forum Logopedy. - 2017, nr 19, s. 9-12

Potrzeby głuchych użytkowników w bibliotekach / Marta Korytkowska.// Poradnik Bibliotekarza. - 2018, nr 1, s. 4-9

Realizacja katechezy specjalnej wśród dorosłych osób z prelingwalnym uszkodzeniem słuchu z zastosowaniem wybranych metod komunikacji / Magdalena Bednarska.// Kwartalnik Edukacyjny. - 2017, nr 2, s. 57-68

Rehabilitacja małych dzieci z uszkodzonym narządem słuchu / Aneta Maculewicz.// Forum Logopedy. - 2017, nr 19, s. 13-17

Satysfakcja rodziców dzieci z wadą słuchu z otrzymywanego wsparcia społecznego / Agnieszka Woźniak, Katarzyna Ita Bieńkowska, Agata Mężyk.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 2, s. 32-41

Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 10-13 lat z niedosłuchem : scenariusz 2: ćwiczenia językowe dla dzieci w wieku 10-13 lat z niedosłuchem / Joanna Zembruska.// Forum Logopedy. - 2017, nr 17, s. 30-32

Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [i in.]. - Kraków : "Impuls", 2017.

Społeczno-kulturowy kontekst wielospecjalistycznej diagnozy i terapii osób niesłyszących / Grażyna Gunia.// W: Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017. - S. 111-121

Strategie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z wadą słuchu / Magdalena Olempska-Wysocka.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 96-103

Surdodydaktyka : kształcenie uczniów z niepełnosprawnością słuchu / Katarzyna Wereszka.// W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - S 111-139

Uczestnictwo osób z uszkodzonym słuchem w życiu religijnym a możliwości poznawcze tej grupy osób z niepełnosprawnością / Magdalena Bednarska.// W: Wybrane konteksty i wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej. - Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2017. - S. 195-204

Wspomaganie rozwoju porozumiewania się u dzieci z uszkodzonym narządem słuchu / Urszula Bartnikowska.// Forum Logopedy. - 2017, nr 19, s. 4-8

Zadaniowa wrażliwość edukacyjna uczniów z uszkodzonym słuchem / Magdalena Olempska-Wysocka.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 4, s. 262-276

## **NIEWIDOMI I NIEDOWIDZĄCY**

Aktywność kulturalna młodzieży niewidzącej / Joanna Konarska.// W: Wybrane konteksty i wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej / pod red. Krystyna Barłóg.. - Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2017. - S. 61-86

Aktywność społeczna osób dorosłych niepełnosprawnych wzrokowo : możliwości i ograniczenia / Marzenna Zaorska.// W: Wybrane konteksty i wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej. - Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2017. - S. 27-42

Edukacja muzyczna osób niewidomych a własne doświadczenie / Radosław Janusz Supeł.// Wychowanie Muzyczne. - 2017, nr 2, s. 31-39

Metoda ośrodków pracy w edukacji dzieci niewidomych w Ruandzie / Kornelia Czerwińska, Angelika Bajkiewicz.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 1, s. 5-16

Poczucie lęku i gniewu osób z dysfunkcją narządu wzroku / Mariola Janiszewska [i in.].// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 1, s. 60-68

Wzrok - niepełnosprawność - działanie. Współczesne spojrzenie na rozwiązania techniczne dla osób niewidomych i słabowidzących / Barbara Grzyb, Magdalena Kolmaga.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 2, s. 30-39

## **CHORZY PRZEWLEKLE**

Ocena jakości życia osób w wieku podeszłym ze schorzeniami przewlekłymi / Aleksandra Kiełtyka [i in.].// Praca Socjalna. - 2017, nr 5, s. 81-103

## **NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ RUCHOWA**

Wehikuł do zadań specjalnych : bariery architektoniczne / Joanna M. Chmielewska. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Świąteczko", 2017.

**WypRz 246882 CzytR 246912**

## **NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ UMYŚŁOWA**

"Chodź, pomaluj mój świat" : działalność plastyczna uczniów lekko niepełnosprawnych intelektualnie / Bogumiła Bobik, Maria Suszek.// W: Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia : kultura, społeczeństwo terapia. - Kraków : "Impuls", 2017. - S. 129-142

Dogoterapia wobec przedszkolnych dzieci z niepełnosprawnością - czy to ma sens? / Patrycja Gołąbek-Jonak.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 3, s. 187-198

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa [i in.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2017.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa [i in.]. - Gdańsk : "Harmonia", 2017.

Dydaktyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Barbara Marcinkowska.// W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - S 77-95

Edukacja zdrowotna uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w nowej podstawie programowej / Aleksandra Mach.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 4, s. 5-18

Edyta Mikołajczyk, Agnieszka Jankowicz-Szymańska. Możliwości wykorzystania metody Kinesio Taping w zwiększeniu poziomu równowagi i poprawy wysklepienia stóp u dziewczynki z niepełnosprawnością intelektualną - opis przypadku// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 4, s. 242-249

Kreatywność w edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w ujęciu profesor Marii Grzegorzewskiej / Marianna Marek-Ruka.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 4, s. 245-250

Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : "Harmonia", 2017.

Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : "Harmonia", 2017.

O potrzebie skutecznej profilaktyki / Izabela Fornalik.// Sygnał. - 2017, nr 9, s. 24-26

Ogrody sensoryczne w edukacji specjalnej (wokół teorii i praktyki na przykładzie pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim) / Agnieszka Łaba-Hornecka.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 2, s. 40-54

Poczucie wykluczenia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną / Karolina Idkowiak.// Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 20-22

Praca z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku domu pomocy społecznej : trajektoria losów sierot społecznych / Joanna Borowik, Katarzyna Winiecka.// Praca Socjalna. - 2017, nr 2, s. 85-103 2017

Preferencje muzyczne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Leszek Ploch.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 3, s. 165-174

Programowanie na specjalne zamówienie / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska.// Meritum. - 2017, nr 4, s. 69-78

Propozycje wykorzystania komunikatora typu BIGmack w pracy pedagoga specjalnego z dzieckiem z głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Agata Miodek-Wojdyła.// Forum Logopedy. - 2017, nr 19, s. 58-59

Rodzina w percepcji dziecka z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w świetle Testu Rysunku Rodziny / Elżbieta Hałasowska.// W: Autyzm i rodzina. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - S. 67-111

Rola stymulacji dotykowej w rewalidacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną / Joanna Jankowska.// W: Wybrane konteksty i wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej. - Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2017. - S. 164-174

Samodzielność osób z niepełnosprawnością intelektualną / Lidia Klaro-Celej.// Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 1, s. 52-54

Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 8-9 lat z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim do terapii sygnalizacji : scenariusz 1: rozróżnianie głosek [c] i [ć] w wyrazach. Ćwiczenia artykulacji / Joanna Zembruska.// Forum Logopedy. - 2017, nr 17, s. 26-29

Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [i in.]. - Kraków : "Impuls", 2017.

Uczniowie z niepełnosprawnością słuchu, z niepełnosprawnością wzroku, z niepełnosprawnością intelektualną, z niedostosowaniem społecznym : uwagi historyczne / Wojciech Gasik.// W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - S 17-29

Uzdolnienia plastyczne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : rozpoznanie i wspierania rozwoju / Urszula Gembara.// W: Pedagogika wczesnoszkolna : rekonstrukcja kluczowych problemów. - Toruń : Adam Marszałek, 2017. - S. 227-237

Wspomaganie rozwoju mowy dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w sali terapeutycznej z wykorzystaniem metody integracji sensorycznej / Sylwia Żebrowska.// Forum Logopedy. - 2017, nr 20, s. 54-57

Wspomaganie rozwoju społecznego : scenariusz 1 : wspieranie rozwoju społecznego dzieci posługujących się komunikacją alternatywną / Alicja Pałac-Nożewska.// Forum Logopedy. - 2017, nr 19, s. 26-27

Wyrównywanie szans / Katarzyna Smolińska.// Sygnał. - 2017, nr 11, s. 24-26

Zachowania społeczne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (z badań nad zastosowaniem Story Sacks jako narzędzia wspomagającego pracę z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną) / Agnieszka Łaba-Hornecka.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 3, s. 20-33

Zachowanie jako wyznacznik funkcjonowania społecznego młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / Joanna Leśniak.// W: Wybrane konteksty i wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej. - Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2017. - S. 186-194

Zasady postępowania w przypadku agresji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną// Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 4, s. 43-44

## **AUTYZM**

Analiza prawna możliwości wsparcia przez instytucje państwowe rodzin osób z autystycznym spektrum zaburzeń / Joanna Olszewska.// W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 403-424

Autyzm : przegląd definicji, etiologia, kryteria diagnostyczne / Anna Prokopiak.// W: Autyzm i rodzina. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - S. 15-40

Autyzm i rodzina / pod red. Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.

Czarodziejka : autyzm / Joanna M. Chmielewska. - Wyd. 3. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Świątełko", 2017.

Ćwiczenia dla dzieci autystycznych : metoda krakowska / Ewelina Prędka-Pawlun.// Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 36-38

Ćwiczenia dla dzieci autystycznych cd. / Ewelina Prędka-Pawlun.// Remedium. - 2017, nr 2, s. 10-12

Diagnoza - autyzm! I co dalej? / Jolanta Wąsowska.// Przedszkolne ABC : magazyn dla wychowawców i rodziców. - 2017, nr 4, s. 8-9

Diagnoza z tabletu? / Anna Anzulewicz ; rozm. przepr. Marek Binder.// Charaktery. - 2017, nr 2, s. 64-67

Doroślóć za szklanym murem / Mateusz Płatos.// Charaktery. - 2017, nr 9, s. 36-39

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci z autyzmem// Głós Pedagogiczny. - 2017, nr 5, s. 41-45

Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na spektrum autyzm / Marta Pągowska.// W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - S 239-270

Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu ogólnodostępnym / Anna Policht-Jaruga.// Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 1, s. 6-9

Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore ; przekład Katarzyna Sapeta-Czajka. - Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2017.

Model Pozytywnego Wspierania Zachowań w przełamywaniu barier na drodze do integracji społecznej i aktywizacji zawodowej młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Wojciech Sekta, Anna Skierczyńska.// W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 153-175

Obraz rodziny w wybranych powieściach autobiograficznych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Magdalena Świątek-Koralewska.// W: Autyzm i rodzina. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - S. 43-66

Od diagnozy do terapii dziecka z autyzmem / Magdalena Budkiewicz.// Forum Logopedy. - 2017, nr 17, s. 43-47

Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska.// Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 34-35

Profesjonalna pomoc rodzinie z dzieckiem lub dorosłym z ASD : terapia rodzinna / Iwona Gryniuk-Toruń.// W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 340-364

Przygotowanie osób z autystycznym spektrum zaburzeń do dorosłego życia w założeniach programowych lubelskiego oddziału Krajowego Towarzystwa Autyzmu / Iwona Mróz, Teresa Wojtachnia.// W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 270-286



Przygotowanie zawodowe osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu na przykładzie działalności fundacji MADA - Warsztat Terapii Zajęciowej / Jan Reszkiewicz.// W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 252-269

Trening umiejętności społecznych dla osób z ASD. Założenia programowe uwzględniające wyzwania okresu dojrzewania / Małgorzata Ciemborowicz, Beata Koczur.// W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 176-199

Trudne zachowania / Katarzyna Smolińska.// Sygnał. - 2017, nr 10, s. 24-26

Trudności i problemy ucznia ze spektrum autyzmu na lekcji języka polskiego w klasie IV / Anna Pikuła.// W: Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę. - Kraków : "Impuls", 2017. - S. 91-99

Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole / Agata Pieniążek, Katarzyna Bukała-Litwin.// Nauczyciel i Szkoła : miesięcznik informacyjny Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie. - 2017, nr 3, s. 13

Udział rodziców we wspomaganie rozwoju językowego dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych / Dorota Wójcicka.// W: Autyzm i rodzina. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - S. 231-267

Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem - funkcjonalna ocena rozwoju / Magdalena Wójcik.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 104-115

Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / red. nauk. Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.

Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera : poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczak. - Warszawa : Difin, 2017.

**WypRz 246587 CzytR 246586**

Wyczuła bezradność jako inny sposób spojrzenia na zachowanie przystosowawcze (na przykładzie dzieci autystycznych) / Agnieszka Łaba-Hornecka.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 4, s. 40-56

Wyzwania rodzicielskie związane z okresem dojrzewania osoby z autyzmem / Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk.// W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 289-339

Zaburzenia psychiatryczne współwystępujące u adolescentów i młodych osób dorosłych z autyzmem i zespołem Aspergera : strategia leczenia / Bożena Śpila.// W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 120-135

Zasady tworzenia przyjaznego środowiska sensorycznego dla osób z autyzmem / Katarzyna Patyk, Grzegorz Borkowski.// W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 200-214

### **MÓZGOWE PORAŻENIE DZIECIĘCE**

Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na mózgowe porażenie dziecięce / Katarzyna Cichocka-Segiet.// W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - S 271-286

Papużki nierozłączki : porażenie mózgowe / Aleksandra Chmielewska. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Świąteńko", 2017.

**WypRz 246884 CzytR 246883**

### **CHOROBY PSYCHICZNE**

Kiedy dół staje się chorobą / Kaja Wojciechowska, Katarzyna Szaulińska.// Charaktery. - 2017, nr 2, s. 50-53

Muzykoterapia, choreoterapia oraz terapia tańcem i ruchem jako forma profilaktyki zaburzeń emocjonalnych dzieci w młodszej wieku szkolnym / Natalia Kłysz Sokalska// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 2, s. 18-23

Pomiędzy zaburzeniem a chorobą psychiczną / Marta Włodarczyk.// Remedium. - 2017, nr 5, s. 6-7

Psychologia : kluczowe koncepcje. T. 4, Psychologia osobowości / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann ; red. nauk. Maria Materska ; tł.: Joanna Kowalczevska , aktualizacja przekładu Aleksander Wojciechowski, Aleksandra Wilkin-Day. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.

Psychopatologia / Martin E. P. Seligman, Elaine F. Walker, David L. Rosenhan ; przekł. Joanna Gilewicz, Aleksander Wojciechowski. - Poznań : "Zys i S-ka", cop. 2017.

Zaburzenia psychiatryczne współwystępujące u adolescentów i młodych osób dorosłych z autyzmem i zespołem Aspergera : strategia leczenia / Bożena Śpila.// W: Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. - S. 120-135

### **TERAPIA I REHABILITACJA**

Dogoterapia - interwencje z udziałem psów / Agnieszka Potocka.// Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 10, s. 10-12

Dogoterapia wobec przedszkolnych dzieci z niepełnosprawnością - czy to ma sens? / Patrycja Gołąbek-Jonak.// Szkoła Specjalna. - 2017, nr 3, s. 187-198

Rola psa w procesie usprawniania psychoruchowego / Jagoda Walowska, Marta Jankowska.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 1, s. 111-117

Rola zwierząt w socjoterapii / Maja Vogt-Kostecka.// Remedium. - 2017, nr 3, s. 8-10

Terapie z udziałem zwierząt / Maja Vogt-Kostecka.// Remedium. - 2017, nr 2, s. 13-15

Zastosowanie hipoterapii w leczeniu oraz rehabilitacji dzieci i dorosłych - przegląd literatury / Tomasz Stefaniak, Dominika Szalewska, Jerzy Oźga.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 1, s. 97-110

## **NIEPEŁNOSPRAWNI W SPOŁECZEŃSTWIE**

Kontekst teoretyczny realizacji ról rodzicielskich w rodzinach z problemem niepełnosprawności / Maria Chodakowska.// W: Wybrane konteksty i wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej. - Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2017. - S. 43-60

**CzytR 247011**

Ósme piętro, czyli rzecz o rodzicach chorych dzieci na oddziale gastroenterologii i hepatologii centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie / Katarzyna Odynec.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 7, s. 29-34

Pozytywne aspekty rodzicielstwa w sytuacji niepełnosprawności dziecka / Monika Parchomiuk.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 4, s. 165-182

## **PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Autorytet rodziców i jego znaczenie w wychowaniu : w opiniach dzieci w wieku szkolnym / Bożena Matyjas.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 2, s. 10

Ćwiczenia oddechowe w terapii mowy rozszczepowej / Grzegorz Piotr Kołodziej.// Forum Logopedy. - 2017, nr 18, s. 50-51

Droga trudnego ucznia : instytucje wspierające we Francji / Katarzyna Nowak.// Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 52-53

Dydaktyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Barbara Marcinkowska.// W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - S 77-95

Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na nadpobudliwość psychoruchową z zaburzeniami koncentracji uwagi // Urszula Gosk, Kamil Kuracki.// W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do

projektowania dydaktyk specjalistycznych. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - S 287-305

Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. **CzytR 246364**

Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - 313, [1] s. : il. ; 24 cm. **CzytR 246363**

Dziecko afatyczne w szkole i przedszkolu : poradnik dla nauczycieli / red. Anna Paluch, Elżbieta Drewniak-Wołosz. - Gliwice : "Komlogo", 2017.

Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / red. nauk. Krystyna Moczia. - Kraków : "Impuls", 2017.

Poradnictwo w oddziaływaniach ortopedagogicznych : wybrane problemy / Franciszek Wojciechowski, Sylwia Opozda-Suder. - Kraków : "Impuls", 2017. **WypRz 246600**

Wybrane konteksty i wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej / pod red. nauk. Krystyny Barłóg. - Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2017.