

## MODUŁ 1. Psychospołeczne aspekty edukacji zdalnej (5h)

1. Relacje i klimat klasy podstawą efektywnej edukacji, w tym edukacji zdalnej
2. Zdalna klasa jako zespół – jak budować wspólnotę online – integracja, komunikacja, współpraca
3. Motywacja i uczenie się w procesie edukacji zdalnej
4. Różnice indywidualne uczniów w procesie zdalnego nauczania i uczenia się
5. Sytuacje trudne i sposoby radzenia sobie z nimi
6. Sposoby zadbania o dobrostan nauczyciela

## MODUŁ 2. Organizacja procesu kształcenia i wychowania (7h)

1. Organizacja procesu kształcenia na poziomie szkoły i klasy – kodeks zasad pracy na odległość
2. Dostosowanie programów nauczania do nowych realiów życia szkolnego
3. Realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego w nauczaniu zdalnym
4. Godzina z wychowawcą w nauczaniu zdalnym
5. Sposoby organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
6. Rola rodziców w organizacji nauczania zdalnego – korzyści z dobrej współpracy szkoły z rodzicami
7. Zdalne formy współpracy z rodzicami
8. Aspekty zdrowotne w organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu zdalnym
9. Organizacja samokształcenia uczniów
10. Uczeń ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi – wskazówki do pracy zdalnej

## MODUŁ 3. METODYKA EDUKACJI ZDALNEJ (5H)

1. Lekcja stacjonarna a zdalna – rola i zadania nauczyciela, efekty uczenia się w edukacji zdalnej
2. Rodzaje zajęć w zdalnej edukacji szkolnej
3. Metody dydaktyczne w edukacji zdalnej, w tym metody budujące wiedzę, metody rozwijające umiejętności, metody aktywizujące uczniów i umożliwiające pracę/uczenie się w zespołach
4. Metoda projektów w nauczaniu zdalnym
5. Planowanie toku lekcji edukacji zdalnej – krok po kroku
6. Specyfika przedmiotowa edukacji zdalnej
7. Specyfika metodyki edukacji zdalnej w pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi

## MODUŁ 4. Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów w procesie edukacji zdalnej (5h)

1. Ocenianie w edukacji zdalnej – metody i formy
2. Monitorowanie postępów w nauce jako forma motywowania do aktywności i dalszej pracy
3. Samoocena w nauczaniu zdalnym
4. Rola informacji zwrotnej w nauczaniu zdalnym
5. Indywidualizacja procesu monitorowania i oceniania postępów w nauce ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi

## MODUŁ 5. Przegląd wybranych narzędzi edukacji zdalnej (4h)

1. Przegląd wybranych narzędzi do zdalnego nauczania, w tym ZPE, Microsoft Teams, Zoom, Google Meet
2. Dobór narzędzi z uwzględnieniem m.in. etapu rozwoju ucznia, celów edukacyjnych, specyfiki przedmiotowej

## MODUŁ 6. ZINTEGROWANA PLATFORMA EDUKACYJNA (5H)

1. Panel użytkownika – informacje ogólne
2. Komponowanie własnego materiału z wykorzystaniem teczek i w kreatorze
3. Tworzenie ścieżek nauki
4. Udostępnianie zadań wygenerowanych w kreatorze i ich sprawdzanie
5. Wykorzystanie panelu administracyjnego do tworzenia zaawansowanych materiałów (kursy, ankiety) oraz przeglądania raportów
6. Narzędzia do komunikacji i ich wykorzystanie w procesie edukacji zdalnej

## MODUŁ 7. Zoom (5h)

### **Zoom – poziom podstawowy**

1. Wprowadzenie do platformy Zoom
2. Podstawowe kwestie techniczne, instalacja, logowanie, konfiguracja
3. Tworzenie konta
4. Zapraszanie uczestników
5. Pokoje wirtualne
6. Udostępnianie ekranu
7. Podział ekranu
8. Prowadzenie wirtualnego spotkania, telekonferencji, wideokonferencji, posiedzenia rady pedagogicznej

## **Zoom – poziom zaawansowany**

1. Praca z uczniem z wykorzystaniem Zoom
2. Cyfrowe zasoby edukacyjne

## **MODUŁ 8. MS Teams (5h)**

### **MS Teams – kurs podstawowy**

1. Podstawowe informacje o MS Teams
2. Logowanie do MS Teams, dane osobowe
3. Spotkania online w MS Teams
4. Zarządzanie zespołami: tworzenie, dodawanie uczestników
5. Spotkania – kalendarz spotkań, informowanie o spotkaniach
6. Udostępnianie plików, notesu zajęć oraz definiowanie zadań

### **MS Teams – kurs zaawansowany**

1. Aplikacje w Teams – sklep z aplikacjami innymi niż Office
2. Boty – automatyczne konwersacje
3. Konsola i jej możliwości
4. Ustawienia

## **MODUŁ 9. Google Meet (5h)**

### **Google Meet – poziom podstawowy**

1. Rozpoczynanie spotkania wideo
2. Dołączanie do spotkania wideo
3. Dodawanie uczestników spotkania
4. Dostosowywanie spotkań wideo
5. Udostępnianie zasobów podczas spotkania wideo
6. Transmitowanie spotkań wideo dla większej grupy odbiorców
7. Planowanie i prowadzenie spotkań z dowolnego miejsca

### **Google Meet – poziom zaawansowany**

1. Konfigurowanie zdalnego obszaru roboczego
2. Organizowanie dużych wydarzeń zdalnych.
3. Używanie skrótów klawiszowych w Google Meet
4. Zarządzanie ustawieniami Google Meet
5. Rozwiązywanie problemów z Google Meet

## MODUŁ 10. Multimedialne zasoby edukacyjne (3h)

1. Zasady netykiety
2. Efektywne wyszukiwanie informacji – tworzenie zapytań, specjalistyczne wyszukiwarki
3. Tworzenie oraz dobór multimedialnych zasobów dydaktycznych z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego
4. E-zasoby – przegląd rekomendowanych platform i serwisów edukacyjnych, zawierających zasoby edukacyjne oraz narzędzia do samodzielnego tworzenia materiałów edukacyjnych

## MODUŁ 11. Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji zdalnej (2h)

1. Krytyczne podejście do informacji w sieci
2. Zapewnienie bezpieczeństwa informatycznego – aspekt technologiczny
3. Zapewnienie bezpieczeństwa – organizacja zajęć
4. Bezpieczeństwo danych osobowych w kontekście nauczania zdalnego
5. Zjawisko „rajdów na e-lekcje” – jak się zabezpieczyć, jak sobie radzić, gdzie zgłosić
6. Bezpieczne korzystanie z internetu przez dzieci i młodzież – rola rodziców/opiekunów w organizacji nauki zdalnej

## MODUŁ 12. Prawne aspekty edukacji zdalnej (2h)

1. Przepisy i procedury regulujące funkcjonowanie szkół i przedszkoli w zdalnym lub częściowo zdalnym modelu edukacji
2. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego oraz prawa do wizerunku
3. Prawo autorskie i prawo do wizerunku w kontekście nauczania zdalnego, rodzaje licencji
4. Prawo autorskie a praca biblioteki szkolnej w kontekście nauczania zdalnego
5. Omówienie trudnych sytuacji dotyczących prawa autorskiego, z jakimi mogą zetknąć się nauczyciele w trakcie nauczania zdalnego – studium przypadku
6. Zasady bezpieczeństwa pozwalające uniknąć naruszeń prawa autorskiego