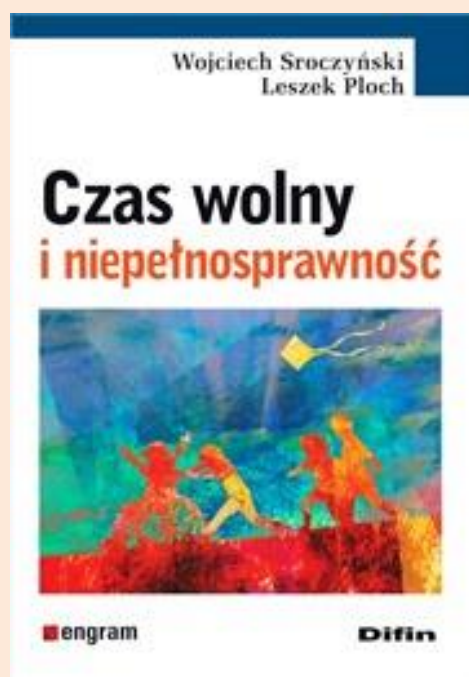


## Dla nauczycieli, rodziców, studentów – wybrane nowości grudzień 2017



**Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży : realny i wirtualny problem polityki bezpieczeństwa / red. nauk. Marek Górka. - Warszawa : "Difin", 2017. WypRz 246720, CzytR 246719**

Doświadczenie autorów publikacji w zakresie cyberbezpieczeństwa umożliwia perspektywiczne spojrzenie z różnych stron na temat cyberprzestrzeni i czyhających tam niebezpieczeństw dla człowieka. Wielość poruszonych tematów pozwala poznać i zrozumieć współczesne i przyszłe wyzwania w tej dziedzinie. Książka wskazuje, że zarówno poszczególne rządy uzbrojone w najnowocześniejszą technologię, jak i specjalistów z cyberbezpieczeństwa, są tak samo podatne na zagrożenia i bezbronni jak zwykli użytkownicy.



**Czas wolny i niepełnosprawność / Wojciech Sroczyński, Leszek Ploch. - Warszawa : "Difin", 2017. WypRz 246722, CzytR 246721**

Praca poświęcona została organizacji czasu wolnego w kontekście analizy teoretycznego dorobku, jak też perspektyw, oczekiwań i potrzeb dzieci, młodzieży, rodziny oraz osób z niepełnosprawnością. Pytania odnoszące się do systemu kategoryjnego pedagogiki czasu wolnego, przedmiotu i zakresu badań nad czasem wolnym w ujęciu pedagogicznym, nadmiernego obciążenia ucznia nauką, wpływu zajęć wolnoczasowych na osobowość stanowią zakres analiz i rozważań w pierwszej części pracy. Ponadto autor dokonał analizy podstawowych koncepcji, definicji i wskazań odnoszących się do pedagogiki czasu wolnego.



**Integracja sensoryczna przez cały rok / Magdalena Charbicka. - Warszawa : "Difin", 2017. WypRz 246372, CzytR 246731**

Książka napisana została w formie przewodnika dla osób niezwiązanych z terapią integracji sensorycznej, czyli rodziców, nauczycieli i innych specjalistów, aby przybliżyć im w sposób czytelny te zagadnienia. W publikacji zawarte zostały definicje, podstawy teoretyczne założeń integracji sensorycznej oraz opisy charakteryzujące podstawowe systemy zmysłowe. Dużą część książki stanowią propozycje zabaw, historii, pomysły do wykorzystania zarówno przez rodziców w domu, jak i przez nauczycieli przedszkoli czy profesjonalistów zajmujących się na co dzień terapią. Uzupełnieniem są tabelki pomagające określić poziom funkcjonowania naszego dziecka.



**Macierzyństwo : szanse i ograniczenia : perspektywa psychologii osoby / red. anuk. Agata Celińska-Miszczuk, Lidia Anna Wiśniewska. - Warszawa : "Difin", 2017. WypRz 246734, CzytR 246733**

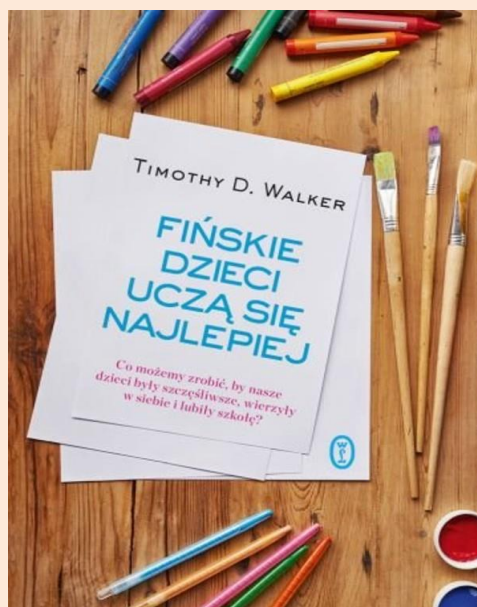
W obliczu problemów starzenia się społeczeństw i pogłębiającego się niżu demograficznego, które stanowią zagrożenie i wyzwanie w skali regionów, państw czy nawet kontynentu, zagadnienia związane z macierzyństwem wydają się kluczowe. Powszechnie dziś społeczne przekonania świadczą tymczasem, że macierzyństwo jest traktowane nierealistycznie i jednostronnie: postrzegane bądź jedynie z perspektywy szans, bądź jedynie z perspektywy ograniczeń. Jednocześnie spotykamy się z doniesieniami medialnymi, które mogą świadczyć o tym, że wiele współczesnych

kobiet nie jest przygotowanych do pełnienia roli matki lub też nie doświadcza odpowiadającego ich potrzebom wsparcia (zwłaszcza natury psychologicznej) w tym zakresie. Książka – podejmując zagadnienia, których brakuje w polskiej literaturze psychologicznej – przeznaczona jest dla specjalistów pracujących z rodzinami: psychologów, psychoterapeutów, familiologów, doradców rodzinnych, pracowników socjalnych, pracowników sądów rodzinnych, lekarzy, położnych, personelu medycznego. Może być wykorzystana jako literatura uzupełniająca dla studentów psychologii, medycyny, pedagogiki, pielęgniarstwa, nauk o rodzinie, prawa czy socjologii.



**Franek i siła słów / Ewa i Łukasz Świerzewscy ; il. Tomasz Kopka. - Warszawa : Zielona Sowa, cop. 2017. WypRz 246636**

Podzielona na dwie części, wyjątkowa książka dla dzieci poruszająca zagadnienia z zakresu technik komunikacji. Pierwszą część stanowią krótkie opowiadania, które w lekki sposób przedstawiają kwestie związane z komunikacją. Ich bohaterem jest chłopiec o imieniu Franek. Druga część dotyczy „teorii” - w prosty, zrozumiały dla dziecka sposób wyjaśnia zagadnienia związane z komunikowaniem się, problemami w komunikowaniu się, rozwiązywaniem konfliktów, argumentowaniem, dyskutowaniem.



**Fińskie dzieci uczą się najlepiej / Timothy D. Walker ; przeł. Marta Kisiel-Matecka. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2017. WypRz 246728, CzytR 246727**

Fińskie szkoły od lat znajdują się w czołówce międzynarodowych testów edukacyjnych PISA. Mali Finowie są nie tylko świetni z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, są także czytani. Co istotne - wcale nie spędzają całych dni na nauce. Wręcz przeciwnie, w fińskich szkołach praktycznie nie ma zadań domowych, część sprawdzianów oceniają sami uczniowie, a płatne korepetycje są zakazane. "Fińskie dzieci uczą się najlepiej" to historia amerykańskiego nauczyciela, który w Finlandii na nowo odkrył swoje powołanie, a teraz pragnie podzielić się fenomenem fińskiej edukacji z innymi. Zwraca uwagę na wygląd przestrzeni, która otacza uczniów,

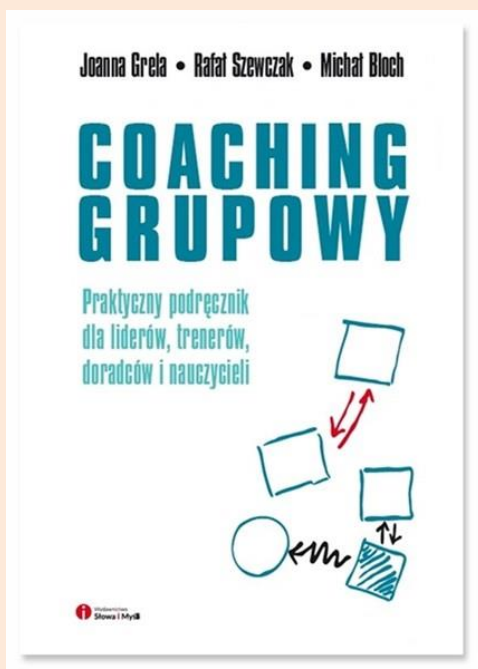
budowanie wspólnoty i zaufanie. Mówi o tym, co na pozór nieważne, a w rzeczywistości jest niezwykle istotnym elementem w tworzeniu szczęśliwego dzieciństwa i radości czerpanej ze zdobywanej wiedzy. Prostota, cisza i kontakt z przyrodą przeniesione do dziecięcych pokoi i szkolnych klas mogą przyczynić się do lepszych wyników w nauce.



**Uczyć (się) z pasją : jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą / Pernille Ripp ; przeł. Elżbieta Manthey i Wojciech Musiał. - [Słupsk] : "Dobra Literatura", cop. 2017. WypRz 246416, CzytR 246798**

Pernille Ripp w książce *Uczyć (się) z pasją*. Jak sprawić, by uczenie (się) było fascynującą podróżą pokazuje początkującym oraz doświadczonym nauczycielom, jak przekształcić swoje klasy w miejsca przyjazne i sprzyjające twórczej pracy, w których uczniowie współdecydują o procesie nauczania. Proponuje wprowadzenie fundamentalnych zmian w funkcjonowaniu klasy, dzięki którym nauka z frustrującego obowiązku zmieni się w podniecające wyzwanie. Autorka odwołuje się w publikacji do swoich doświadczeń uczennicy, nauczycielki i matki. Otwarcie opisuje przemianę, którą sama przeszła, i dokładnie pokazuje, na czym polegają codzienne zmagania każdego pedagoga. I chociaż jest to książka dla

wszystkich uczestników szkolnego życia, szczególnie skorzystają z niej właśnie nauczyciele, którzy stając każdego dnia przed swymi uczniami, próbują przekazywać wiedzę w sposób angażujący i pełen uwagi.



**Coaching grupowy : praktyczny podręcznik dla liderów, trenerów, doradców i nauczycieli / Joanna Grela, Rafał Szewczak i Michał Bloch. - Lublin ; Wydawnictwo Słowa i Myśli, 2017. WypRz 246718**

Podręcznik *Coaching grupowy*, autorstwa Joanny Grela, Rafała Szewczaka i Michała Bloch, to nie tylko solidna dawka wiedzy, ale także zbiór przykładów z życia, które potwierdzają skuteczność tej metody w pracy w różnorodnych kontekstach – w biznesie, edukacji, organizacjach non-profit. Autorzy przekonują, że można korzystać z niej na wiele sposobów i w różnych środowiskach – np. pracując z przywódcami firm i menedżerami wielkich korporacji, z uczniami, kobietami wracającymi do aktywności zawodowej po urodzeniu dziecka, osobami bezrobotnymi.



**Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 1 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. - Warszawa : "Difin", 2017. WypRz 246789, CzytR 246788**

Nowoczesny podręcznik dla wychowawców, nauczycieli, rodziców, opiekunów, dzięki któremu lekcje wychowawcze zamienia się w budującą przygodę po własne marzenia. Książka jest pierwszą pozycją na rynku umożliwiającą rozwój osobisty od najmłodszych lat. Stanowi zbiór kompetencji miękkich, umiejętności osobistych, które pomogą w dorosłym życiu znaleźć wymarzoną pracę, ustalić swoje priorytety, samodzielnie podejmować decyzje i odnieść sukces. To 12 scenariuszy zajęć rozwijających kreatywność, inteligencję emocjonalną, analityczne myślenie, poczucie własnej wartości od

najmłodszych lat. Pozycja okraszona została wyjątkowymi rysunkami aktywizującymi neurony do pracy zgodnie z nowoczesnym nurtem neurodydaktyki.



**Patchworkowe rodziny : jak w nich żyć / Wojciech Eichelberger, Alina Gutek. - Warszawa : "Zwierciadło", 2017. WypRz 246797**

Patchworkowe rodziny traktowane są przez niektórych ich członków jako dopust boży, przez innych - jako szansa. Niewątpliwie życie w takiej rodzinie jest nie lada wyzwaniem. Jak podaje GUS, w 2013 roku rozwiodło się 36 procent małżeństw zawartych w ciągu ostatnich 5 lat. I ta tendencja z roku na rok rośnie. Statystyki nie obejmują ludzi z niesformalizowanych związków, którzy też się rozstają, też mają dzieci. To ogromny społeczny problem. Te 36 procent (plus niesformalizowani) wchodzi w kolejne związki, na ogół z matrymonialnego rynku wtórnego i tworzy czasem wielopiętrowe patchworkowe systemy.

**Oprac. Renata Bąk**

**na podstawie recenzji wydawców**