



INFORMATOR DLA NAUCZYCIELI

**Bezpieczeństwo w Internecie.
Odpowiedzialne korzystanie z mediów
społecznych.**

*(Najnowsze wybrane materiały w zbiorach
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rzeszowie
z lat 2015-2017)*

opracowanie

ALINA DANIEL

PBW RZESZÓW 2017

www.rzeszow.pbw.org.pl

Przepisy prawne wprowadzające ustawę z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe art. 60 ust. 3 pkt. 1 (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) ustaliły podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018. Jednym z działań priorytetowych jest zapis: **Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**

Współczesne dzieci i młodzież odznaczają się znajomością zasad funkcjonowania mediów społecznościowych, ale czy umiejętnie je wykorzystują?

Aktywność wirtualna wśród dzieci i młodzieży jest bardzo modna. Media są wszechobecne w codziennym życiu, wpływają na kształtowanie postaw i zachowań odbiorców, kreują wizerunek świata. Młode pokolenie nie wyobraża sobie życia bez ustawicznego kontaktu z mediami. Sieć stwarza możliwości edukacyjne, kreowania własnej osobowości, ucieczek od problemów, korzystania z rozrywek, odpoczynku, gier, jednakże powodują również zaniedbywanie swoich podstawowych obowiązków rodzinnych i szkolnych, a nawet uzależnienia.

Sieciologizm staje się jedną z plag XXI w. Internet, telefon komórkowy, smartfon - mają wiele zalet, ale i wiele zagrożeń. Treści pozytywne i negatywne bardzo szybko się rozprzestrzeniają i mogą szkodzić.

Dzieci i młodzież należy przygotować do świadomego, krytycznego, odpowiedzialnego i selektywnego korzystania z mediów oraz uczyć rozpoznawania zagrożeń, niebezpieczeństw czyhających w sieci.

Temu służyć ma Informator, który zawiera zestawienie najnowszej literatury z lat 2015-2017 dostępnej w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Rzeszowie.

Nowości wydawnicze zamieszczone poniżej obejmują literaturę która może okazać się pomocna dla wszystkich zainteresowanych zagadnieniem bezpieczeństwa dzieci w Internecie oraz nauczaniem dzieci i młodzieży odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.

Wybór przedstawionych pozycji książkowych uzupełniony został artykułami z czasopism i materiałami audiowizualnymi oraz krótkim wykazem stron internetowych związanych z tematyką informatora.

Oznaczenia przy sygnaturach:

WypRz – Wypożyczalnia - Rzeszów ul. Gałęzowskiego 4

AudRz – Wypożyczalnia Audiowizualna - Rzeszów ul. Gałęzowskiego 4

CzytR – Czytelnia - Rzeszów ul. Towarnickiego 3

Zapraszam do odwiedzenia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rzeszowie i zapoznania się z przedstawionymi materiałami z tego zakresu.

Wydawnictwa zwarte i artykuły z wydawnictw zwartych:

⋮

1. **Agresywne zachowania młodzieży w sieci/ perspektywa potrzeb agresora i ofiary** / Irena Pufal-Struzik.
// *W: Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej.* - 2016. - 1. 115-126.
- Sygn. CzytR 245917.
2. **Cyberchoroby : jak cyfrowe życie rujnuje nasze zdrowie** / Manfred Spitzer ; przeł.[z niem.] Małgorzata Guzowska. - Słupsk : "Dobra Literatura", 2016.
- Sygn. WypRz 245079 ; WypRz 245249.
- Sygn. CzytR 245835.
3. **Cyberprzestępczość zagrożeniem w wychowaniu dzieci i młodzieży oraz wybrane aspekty prawno-karne jego zwalczania** / Adam Pietrkiewicz.
// *W: Dzieci i młodzież w świecie technologii cyfrowej.* - 2016. - s. 103-114.
- Sygn. CzytR 245251.
4. **Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T.1, Cyfrowa przestrzeń kształcenia** / pod red. Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków : "Impuls", 2015.
- Sygn. CzytR 244849.
5. **Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T.2, Dylematy społeczności cyfrowej** / pod red. Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. - Kraków : "Impuls", 2015.
- Sygn. CzytR 244850.
6. **Cyfrowi rodzice : dzieci w sieci : jak być czujnym, a nie przeczułym** / Yalda T. Uhls ; przeł. Irmina Grzegorzółka. - Kraków : "IUVI", 2016.
- Sygn. WypRz 245080.
7. **Człowiek w sieci : zagrożenia w cyberprzestrzeni : zagadnienia wybrane** / Dorota Szurma.//
W: Wyzwania XXI wieku a człowiek. - 2015. - s. 91-99.
- Sygn. CzytR 245011
8. **Diagnoza i konsekwencje psychologiczno-pedagogiczne Zespołu Uzależnienia od Internetu (ZUI) u młodzieży i młodych dorosłych** / Agnieszka Kolek.
// *W: Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T.2, Dylematy społeczności cyfrowej.* - 2015. - s. 263-273.
- Sygn. CzytR 244850
9. **Dzieci i młodzież w świecie technologii cyfrowej** / red. nauk. Ewa Janicka-

Olejnik, Krzysztof Klimek. - Łódź : Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2016.

- Sygn. CzytR 245251.

10. Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej / red. nauk. Mirosław Z. Babiarczyk, Karol Bidziński, Alicja

Giermakowska. - Kraków : "Impuls", 2016.

- Sygn. CzytR 245917.

11. E-learning : kultura studiowania w przestrzeni sieci / Krzysztof Kuźmierz. -

Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.

Sygn. WypRz 243600.

12. E-obywatel, e-sprawiedliwość, e-usługi / red. Kinga Flaga-Gieruszyńska, Jacek Gołaczyński, Dariusz Szostek ; aut. Gabriela Bar [i in.] - Warszawa: C. H. Beck, 2017.

- Sygn. WypRz 245971.

13. Edukacja osób starszych : seniorzy w przestrzeni nowych mediów / Łukasz

Tomczyk. - Warszawa : "Difin", 2015.

- Sygn. WypRz 244532.

14. Edukacja w czasach cyfrowej zarazy / Paweł Kasprzak, [i in.]. - Toruń : "

Adam Marszałek ", 2016 ; Częstochowa : Akademia im. Jana Długosza, 2016.

- Sygn. WypRz 245253.

- Sygn. CzytR 245832.

15. Funkcjonowanie pokolenia cyfrowego w środowisku rówieśniczym /

Roman Solecki.

// W: *Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T.2, Dylematy społeczności cyfrowej.*

- 2015. - s. 181-192.

- Sygn. CzytR 244850

16. Gry komputerowe typu multiplayer online : szanse i zagrożenia / Dominika

Przybyszewska.

// W: *Dzieci i młodzież w świecie technologii cyfrowej.* - 2016. - s. 129-144.

- Sygn. CzytR 245251

17. Hejsterstwo : nowa praktyka kulturowa? : geneza, przypadki, diagnozy/

pod red. Julii Dynkowskiej [i in.]. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu

Łódzkiego, 2017. - Sygn. WypRz 246096.

18. Internet - wielość narzędzi, bogactwo danych, siła przekazu : szanse i zagrożenia / Sergio Kuruliszwili.

// *W: Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T. 1, Cyfrowa przestrzeń kształcenia.*
- 2015. - S. 155-164.
- Sygn. CzytR 244849.

19. Internet wyzwaniem dla człowieczeństwa... / Dominka Grodner.

// *W: Pedagogika serca : wychowanie emocjonalne w XXI wieku.* - 2016. -
s. 142-147.
- Sygn. WypRz 245392,
- Sygn. CzytR 245270.

20. Internet złych rzeczy / Julia Chmielecka. - Bielsko-Biała : "Pascal", 2017.

- Sygn. WypRz 246097.

21. Jak media wpływają na zachowania komunikacyjne? : odbiorcza samoświadomość dzieci w wieku szkolnym / Anna Granat.

// *W: Recepcja mediów przez dzieci w wieku szkolnym.* - 2017. - S. 75-110.
- Sygn. CzytR 245982.

22. Język Internetu w kontekście rozwoju kompetencji komunikacyjnych dziecka / Marek Banaszek.

// *W: Rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych dziecka : wybrane aspekty.* - s. 272-285.
- Sygn. CzytR 245948.

23. Katalog kompetencji medialnych, informacyjnych i cyfrowych 2014 :
(wybór).

// *W: Recepcja mediów przez dzieci w wieku szkolnym.* - 2017. - s. 149-209.
- Sygn. CzytR 245982.

24. Komputerowy ćpun / Krzysztof Piersa. - Warszawa : MUZA SA, 2015.

- Sygn. WypRz 244573,
- Sygn. CzytR 244572.

25. Komunikacja internetowa a zachowania agresywne dzieci i młodzieży / Grażyna Gaj.

// *W: Dzieci i młodzież w świecie technologii cyfrowej.* - 2016. - s. 45-51.
- Sygn. CzytR 245251.

26. Komunikacja studentów polskich w Internecie u progu XXI wieku / Maria Siwko.

// *W: Dzieci i młodzież w świecie technologii cyfrowej.* - 2016. - s. 145-157.
- Sygn. CzytR 245251.

27. Korzystanie przez młodzież gimnazjalną z Internetu i gier komputerowych / Ewa Gładysz.

// *W: Dzieci i młodzież w świecie technologii cyfrowej.* - 2016. - s. 53-71.
- Sygn. CzytR 245251.

28. Krytyczne czynniki sukcesu i poziom wykorzystania ICT w przedsiębiorstwach / Ewa Ziemba.

// *W: Czynniki sukcesu i poziom wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w Polsce.* - 2015. - s. 73-145.
- Sygn. CzytR 244530.

29. Książka i czytanie na emeryturze w XXI wieku w świetle stron www dla seniorów / Renata Aleksandrowicz.

// *W: Na co dzień i od święta : książka w życiu Polaków w XIX-XXI wieku.* - s. 659-705.
- Sygn. CzytR 244689.

30. Kształcenie wyprzedzające jako obiecujący model edukacyjny epoki smartfona / Stanisław Dylak.

// *W: Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli : wybrane konteksty.* - 2015. - s. 65-75.
- Sygn. CzytR 244787.

31. Lipdub jako nowoczesna forma promocji instytucji non profit oraz narzędzie profilaktyki i aktywizacji społeczno-kulturalnej (nie tylko) nastoletnich użytkowników / Magdalena J. Cyrklaff.

// *W: Czytelnictwo w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie.* - 2015. - s. 240-250.
- Sygn. WypRz. 243525,
- Sygn. CzytR 244041.

32. Literatura - nowe media: homo irretitus w kulturze literackiej XX i XXI wieku / Bogusława Bodzioch-Bryła, Grażyna Pietruszewska-Kobiela, Adam Regiewicz ; Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie. - Wyd. 2. - Toruń : "Adam Marszałek", 2015.

- Sygn. CzytR 243785.

33. Media elektroniczne wyzwaniem dla rodzica XX wieku / Anna Ozga.

// *W: Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej.* - 2016. - s. 149-157.
Sygn. CzytR 245917

34. Media jako narzędzie współczesnej edukacji na drodze do optymalizacji efektywności procesu nauczania / Dariusz Poleszak, Daria Maciołek.

// *W: Dziecko w mediach.* - 2016. - s. 292-303.
- Sygn. CzytR 245252.

- 35. Medialne uwikłania literatury a twórcze pisanie** / Agnieszka Przybyszewska.
// Edukacja medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych. - 2016.. - s. 83-103.
- Sygn. WypRz 245326,
- Sygn. CzytR 245325.
- 36. Między oficjalnością a potocznością. Leksykalne wykładniki stylu popularnonaukowego w wiedeoblogach o tematyce naukowej** / Katarzyna Maciejak.
// Edukacja medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych. - 2016.. - s. 105-116.
- Sygn. WypRz 245326,
- Sygn. CzytR 245325.
- 37. "Młodzi podłączeni i połączeni" : Internet jako cyfrowe podwórko współczesnej młodzieży** / Agnieszka Belcer, Anna Wojnarowska.
// W: Dzieci i młodzież w świecie technologii cyfrowej. - 2016. - s. 29-44.
- Rzeszów CzytR 245251.
- 38. Muzyka i Internet, czyli młodość w czasach globalizacji** / Monika Mazurek.
// W: Młodzież w społeczeństwie wielokulturowym : od małej ojczyzny do globalnego świata. - 2015. - s. 183-196.
- Sygn. CzytR 244538.
- 39. "Myszka i co dalej" : szanse i zagrożenia związane z dorastaniem online** / Lidia Anna Wiśniewska.
// W: Szkoło, jaka jesteś? : problemy nauczycieli i uczniów we współczesnej szkole. - 2015. - s. 32-43.
- Sygn. WypRz 243494.
- 40. Nowe media w języku, kulturze i literaturze** / pod red. Krzysztofa Sakowskiego i Łukasza Marka Płęsa. - Łódź : Uniwersytet Łódzki, 2016.
- Sygn. WypRz 245378.
- 41. Nowoczesne technologie w pedagogice specjalnej** / red. nauk. Anna Skoczek, Anna Piestrzyńska. - Kraków : Akademia Ignatianum ; WAM, 2016.
- Sygn. WypRz 245381, ; Sygn. CzytR 245380.
- 42. Ocena poziomu kompetencji komunikacyjnych "pokolenia Google" z perspektywy nowoczesności i postępu** / Ewa Boksa.
// W: Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej. - 2016. - s. 101-112.
- Sygn. CzytR 245917
- 43. Pedagogika przestrzeni informacyjnej** / Sylwia Jaskuła.

// *W: Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T.1, Cyfrowa przestrzeń kształcenia.*
- 2015. - s. 77-94.
- Sygn. CzytR 244849.

44. Platforma YOUTUBE w społecznej recepcji dzieci w wieku szkolnym (klasy IV-VI) / Bartosz Pietrzyk.

// *W: Recepcja mediów przez dzieci w wieku szkolnym.* - 2017. - s. 41-52.
Sygn. CzytR 245982.

45. Próba nakreślenia modelowego rozwiązania dotyczącego e-learningu akademickiego / Artur Wojno.

// *W: Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T.2, Dylematy społeczności cyfrowej.*
- 2015. - s. 83-104.
- Sygn. CzytR 244850.

46. Realizacja postawy programowej a realne szanse i zagrożenia wirtualnego świata - Internetu w pracy z uczniem szkoły podstawowej / Agnieszka Gołębiaska-Wesołowska.

// *W: Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T.2, Dylematy społeczności cyfrowej.*
- 2015. - s. 225-241.
- Sygn. CzytR 244850.

47. Recepcja nowych mediów przez dzieci w wieku szkolnym : twórca i użytkownik przekazu medialnego / Grzegorz Rekiel, Dariusz Okoń.

// *W: Recepcja mediów przez dzieci w wieku szkolnym.* - 2017. - s. 113-131.
- Sygn. CzytR 245982.

48. Rodzice wobec zagrożeń a bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni / Sylwester Bębas.

// *W: Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej.* - Kraków : "Impuls", 2016. - s. 159-168.
- Sygn. CzytR 245917.

49. Rola Internetu w stymulowaniu rozwoju dzieci i młodzieży / Paulina Tumidajewicz.

// *W: Opieka jako kategoria wychowawcza : metody i formy stymulacji dzieci i młodzieży w rodzinie i środowisku lokalnym.* - 2016.. - s. 184-193.
- Sygn. CzytR 245825.

50. Społeczna odpowiedzialność mediów za przekaz informacyjny / Agata Opolska-Biełańska.

// *W: Recepcja mediów przez dzieci w wieku szkolnym.* - 2017. - s. 133-145.
- Sygn. CzytR 245982.

- 51. Spostrzeganie przez studentów zagrożeń w obszarze życia osobistego oraz rodzinnego wynikających z rozwoju społeczeństwa informacyjnego /** Beata Stachowiak.
// W: Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T.2, Dylematy społeczności cyfrowej. - 2015. - s. 107-121.
- Sygn. CzytR 244850.
- 52. Strategia dotarcia do wiarygodnych informacji za pośrednictwem Internetu stosowane przez osoby dorosłe /** Joanna Bierówka.
// Edukacja medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych. - 2016.. - s. 145-157.
- Sygn. WypRz 245326.
- Sygn. CzytR 245325.
- 53. Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki /** Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015.
- Sygn. WypRz 243921 ; Sygn. WypRz 244344.
- Sygn. CzytR 243920.
- 54. Trudności wychowawcze wynikające z siecioholizmu młodzieży gimnazjalnej : sprawozdanie z badań /** Wojciech Walat.
// W: Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej. - 2016. - s. 127-147.
- Sygn. CzytR 245917.
- 55. Uczenie się za pomocą wyszukiwania internetowego /** Natalia Bednarska.
// W: Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T.1, Cyfrowa przestrzeń kształcenia. - 2015. - s. 221-231.
- Sygn. CzytR 244849.
- 56. Uzależnienie od nowych mediów - czy wymagają innego podejścia w szkole? /** Marusz Przybyła, Tomasz Przybyła.
// W: Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli : wybrane konteksty. - 2015. - s. 133-152. - Sygn. CzytR 244787.
- 57. Wpływ nowych technologii na czytanie naukowe /** Marek Nahotko.
// W: Czytelność w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie. - 2015. - s. 138-150.
- Sygn. WypRz 243525.
- Sygn. CzytR 244041.
- 58. Wsparcie społeczne osób stygmatyzowanych : wirtualne grupy samopomocowe /** Marta Kondracka-Szala. - Warszawa : „Difin”, 2015.
- Sygn. WypRz 244559.

- Sygn. CzytR 244558.

59. Współczesne wyzwania dla technologii edukacyjnych a kompetencje medialne nauczycieli / Waldemar Grądzki.

// *W: Dylematy współczesnych ludzi : radzenie sobie z wielością ról i zadań. - 2015. - s. 136-144.*

- Sygn. WypRz. 243856,

- Sygn. CzytR 244213.

60. „Z Internetem za pan brat” – jak mądrze korzystać z sieci / Magda Flisiak, Paulina Gajewska.

// *W: Wychowanie w praktyce szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej. – 2016. – s. 186-204.*

- Sygn. WypRz. 245113,

- Sygn. CzytR 245439.

61. Zagrożenia wynikające z użytkowania technologii informacyjnych / Maria Trzcńska-Król.

// *W: Cyberprzestrzeń – człowiek – edukacja. T.2, Dylematy społeczności cyfrowej. – Kraków : „Impuls”, 2015. – s. 209-223.*

- Sygn. CzytR 244850.

62. Zastosowanie technologii informacyjnej w edukacji osób niepełnosprawnych / Renata Spyrka-Chlipała.

// *W: Nowoczesne technologie w pedagogice specjalnej. – 2016. – s. 93-106.*

- Sygn. WypRz. 245381,

- Sygn. CzytR 245380.

Artykuły z czasopism:

1. Aktywność internautów w mediach społecznościowych / Anna Michniuk.

// *Wychowawca. - 2016, nr 11, s. 7-9.*

2. Bezpieczeństwo dzieci w sieci / Sylwia Polcyn - Matuszewska.

// *Remedium. - 2015, nr 4, s. 10-11.*

3. Bezpieczny Internet / Dorota Janczak.

// *Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 4, s. 46-47.*

4. Bezpieczny Internet / Natalia Mielech ; rozm. przepr. Edyta Żmuda.

// *Polonistyka. - 2016, nr 2, s. 47-49.*

5. **Bezpieczny Internet w świecie ciszy** / Grażyna Gregorczyk.
// Meritum. - 2016, nr 4, s. 92-98.
6. **Być albo nie być... na Facebooku - oto jest pytanie!** / Katarzyna Chojnacka-Musiał.
// Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 2, wkł. Biblioteka Centrum Informacji, nr 1, s. 3-5.
7. **Ciemna strona monitora** / Barbara Trzos.
// Wychowawca. - 2016, nr 11, s. 12-13.
8. **Cybernetyczny Ośrodek Doradztwa Edukacyjnego : wirtualny przewodnik życia** / Piotr Bińczak.
// Edukacja i Dialog. - 2015, nr 1-2, s. 74-78.
9. **Cyberprzemoc jako zachowanie problemowe pokolenia Y** / Karol Konaszewski, Tomasz Prymak.
// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 10, s. 31-39.
10. **Cyberprzestępczość seksualna na szkodę małoletniego** / Karolina Kudyba.
// Niebieska Linia. - 2016, nr 3, s. 3-6.
11. **Czego nie powie ci Google tłumacz? : konspekt lekcji** / Alicja Sroka.
// Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 1, s. 27.
12. **Czy dr Google może uzależniać?** / Karolina Stenka, Karolina Pikulik, Paweł Izdebski. *// Remedium. - 2017, nr 3, s. 2-4.*
13. **Czy dzieci wiedzą, czym jest hejt?** / Tadeusz Peter.
// Nowa Szkoła. - 2015, nr 4, s. 61-62.
14. **Czy Internet pozbawia nas empatii?** / Magdalena Goetz.
// Niebieska Linia. - 2015, nr 3, s. 10-13.
15. **Czy zadania domowe mają jeszcze jakiś sens?** / Mateusz Mazurek.
// Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 23-24.
16. **Czy Internet pozbawia nas empatii?** / Magdalena Goetz.
// Niebieska Linia. - 2015, nr 3, s. 10-13.
17. **"Dopalacze", Internet oraz nowe rozwiązania prawne** / Artur Malczewski.
// Remedium. - 2016, nr 12, s. 26-27.
18. **Dzieci zagubione w sieci : NIK sprawdziła, co szkoły i poradnie wiedzą**

- o e-uzależnieniach uczniów i co robią w tej sprawie** / Halina Drachal.
// Głos Nauczycielski. - 2017, nr 2, s. 12.
- 19. Dziecko w Internecie - zagrożenia** / Anna Kałuba-Korczak.
// Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 5, s. 4-7.
- 20. E-learning - moda czy konieczność?** / Ilona Gołębiewska.
// Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 22-23.
- 21. Fabryki hejterów** / Tomasz Kozłowski.
// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 70-72.
- 22. Facebook zagrożeniem dla młodego człowieka** / Sylwia Polcyn.
// Remedium. - 2016, nr 9, s. 20-21.
- 23. Hajs się zgadza, czyli o pieniądzach, które młodzież zarabia na popularności w Internecie** / Marcin Teodorczyk.
// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 4, s. 62-64.
- 24. Hejting jako niechlubny trend w komunikacji rówieśniczej** / Marcin Teodorczyk.
// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 7, s. 60-62.
- 25. Hejting jako przykład współczesnego zagrożenia w przestrzeni społecznej** / Emilia Szymczak.
// Studia Edukacyjne. - Nr 37 (2015), s. 91-107.
- 26. Incredibox! : co nam w duszy gra!** / Anna Dagmara Pozierak.
// Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 7-8, wkł. Biblioteka Centrum Informacji, s. 6-7.
- 27. Internet - kreatywne narzędzie wspomaganie edukacji na etapie wczesnoszkolnym** / Lidia Pawelec.
// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 7-15.
- 28. Internet - rewolucja w edukacji? : jaka powinna być szkoła XXI wieku** / Wojciech Kreft.
// Doradca Zawodowy. - 2015, nr 4, s. 45-46.
- 29. Internet - szansa czy zagrożenie?** / Małgorzata Stańczyk.
// Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 1, s. 48-51.
- 30. Internet a edukacja** / Radosław Mysior.
// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 8, s. 23-28.

- 31. Internet a wychowanie w rodzinie** / Urszula Tokarska.
// Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 12-15.
- 32. Internet jako skuteczne narzędzie pomocy** / Magdalena Staniek.
// Niebieska Linia. - 2016, nr 2, s. 25-27.
- 33. Internet rozmontował kulturę** / Wojciech Orliński ; rozm. przepr. Marcin Wilk.
// Polonistyka. - 2016, nr 2, s. 8-10.
- 34. Internet trafi pod szkolne strzechy** / Kazimierz Włodawski.
// Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 6, wkł. Nowe Technologie, s. 8-9.
- 35. Internet w edukacji i wychowaniu : zestawienie bibliograficzne w wyborze** /
Elżbieta Trojan.
// Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 33.
- 36. Jak popkultura pomaga przezwyciężyć strach przed innym** / Marcin
Teodorczyk.
// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 8, s. 57-59.
- 37. Jak przeciwdziałać nienawiści** / Maciej Kępka.
// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 79-82.
- 38. Jak w sieci złowić miłość** / Anna Miller.
// Charaktery. - 2015, nr 5, s. 34-37.
- 39. Jak wykorzystywać otwarte zasoby edukacyjne?** / Lidia Pokrzycka.
// Nowa Szkoła. - 2016, nr 7, s. 46-49.
- 40. Jaki nauczyciel w e-szkole?** / Emilia Musiał.
// Nowa Szkoła. - 2015, nr 5, s. 15-24.
- 41. Jakość komunikacji w czasach multimedialności** / Agnieszka Grzybowska,
Katarzyna Hajzer.
// Polonistyka. - 2016, nr 5, s. 18-21.
- 42. Jedna fotka, duża krzywda : internauci pomagają w walce z pornografią
dziecięcą w sieci** / Piotr Skura.
// Głos Nauczycielski. - 2015, nr 16, s. 9.
- 43. Kochankowie cyber-ery** / Beata Banasiak-Parzych.
// Charaktery. - 2015, nr 12, s. 38-41.
- 44. Komputer dzieciennie prosty** / Monika Bombol-Lagha.
// Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 8-10.

- 45. Kształcenie wyprzedzające jako obiecujący model edukacyjny epoki smartfona** / Stanisław Dylak.
// Edukacja i Dialog. - 2016, nr 3-4, s. 6-13.
- 46. Kto i dlaczego hejtuje (pielęgniarki)** / Katarzyna Trzpiel.
// Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2017, nr 3, s. 4-8.
- 47. Lekcja na wyciągnięcie myszki : cyberprzestrzeń na "godzinach polskiego"** / Anna Podemska-Kaluża.
// Polonistyka. - 2016, nr 2, s. 22-25.
- 48. Media w edukacji i wychowaniu** / Sylwia Płusa.
// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 5, s. 37-45.
- 49. Media w edukacji**
// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 12, s. 35-38.
- 50. Miejsce i rola Internetu i mediów społecznościowych w przestrzeni edukacyjnej** / Magdalena Wasylewicz, Jakub Czopek.
// Nowa Szkoła. - 2016, nr 4, s. 31-39.
- 51. Mobilna biblioteka szkolna : aplikacje wspierające uczenie** / Elżbieta Pryłowska-Nowak.
// Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 7-8, wkł. Biblioteka Centrum Informacji, nr 3, s. 3-6.
- 52. Model Byod na lekcji** / Dorota Janczak.
// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 4, s. 52-55.
- 53. Mroczna moc sieci** / Robert Czulda.
// Wiedza i Życie. - 2015, nr 11, s. 48-51.
- 54. Multimedialni imigranci - research dobrych praktyk** / Tomasz Ordza.
// Biologia w Szkole. - 2017, nr 2, s.61-64.
- 55. Najważniejszy jest pomysł : szkoła potrzebuje nie tylko komputerów, ale też wiedzy jak je wykorzystać** / Piotr Skura.
// Głos Nauczycielski. - 2015, nr 39, s. 6.
- 56. Narzędzia dla nauczycieli XXI wieku - wybrane przykłady** / Sylwia Polcyn-Matuszewska.
// Remedium. - 2016, nr 3, s. 16-17.
- 57. Narzędzia TIK a komunikacja tekstowa** / Dorota Janczak.

- // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 11, s. 48-51.*
- 58. Narzędziowy Internet** / Iwona Szocińska.
// Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 9, s. 56-57.
- 59. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem narzędzia Padlet** / Ewa Palka.
// Język Polski w Liceum. - 2016/2017, nr 4, s. 34-49.
- 60. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem platformy LearningApps.org.**
Cz. 1 / Ewa Palka.
// Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 3, s. 23-45.
- 61. Nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem platformy LearningApps.org.**
Cz. 2 / Ewa Palka.
// Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 4, s. 21-33.
- 62. Nauczanie przez Internet : Projekt Polskiej Szkoły Internetowej Libratus** / Iwona Niziołek ; rozm. przepr. Marta Kaczmarek.
// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 3, s. 12-15.
- 63. Nauczyciele w sieci** / Agnieszka Kostrzewska.
// Monitor Dyrektora Szkoły. - 2015, nr 11, s. 60-61.
- 64. Nauczyciele wobec nowych trendów ICT : (raport z badań)** / Eunika Baron-Polańczyk.
// Ruch Pedagogiczny. - 2015, nr 1, s. 81-95.
- 65. Nauczycielskie sieciowanie i doświadczenia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych** / Agata Arkabus, Anna Płusa.
// Edukacja i Dialog. - 2016, nr 1-2, s. 62-67.
- 66. Nauczycielskie strony internetowe** / Dorota Janczak.
// Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 9, s. 54-56.
- 67. Nauka a media : wybrane sposoby prezentowania elementów systemu naukowego we współczesnych środkach masowego przekazu** / Łukasz Jach.
// Chowanna. - T. 1 (2015), s. 233-250.
- 68. Nauka przez zabawę : bezpłatne aplikacje internetowe dla nauczycieli** / Lidia Pokrzycka.
// Nowa Szkoła. - 2016, nr 8, s. 49-52.
- 69. Nie daj się nabrać fake newsom** / Agata Łuczyńska, Marta Puciłowska.
// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 5, dod. Nowe Technologie, s. 8-9.

- 70. Nie-bezpieczny internet : scenariusz zajęć np. z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu (8 lutego) / Aleksandra Batura-Mańka.**
// Sygnał. - 2017, nr 2, s. 38-40.
- 71. Niekończące się śniadanie. Telewizja jako hipertekst / Tomasz Kozłowski.**
// Kultura i Edukacja. - 2015, nr 3, s. 11-26.
- 72. Nowa technologia w starej szkole / Agnieszka Szplit.**
// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 3, s. 95-102.
- 73. Nowe oblicze blended learningu / Dorota Janczak.**
// Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 2, s. 54-56.
- 74. Nowe technologie w pracy każdego nauczyciela / Anna Michnik.**
// Remedium. - 2015, nr 7-8, s. 44-45.
- 75. Nowe technologie w praktyce / Karolina Antkowiak.**
// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 5, dod. Nowe Technologie, s. 12-13.
- 76. Nowoczesne technologie : nadzieja czy przekleństwo? / Joanna Jaworska.**
// Nowa Szkoła. - 2016, nr 5, s. 45-47.
- 77. O poezji w czasach Internetu i Marka Sztarbowskim : poeci czasów Internetu / Elżbieta Binswanger-Stefańska.**
// Edukacja i Dialog. - 2016, nr 7-8, s. 6-12.
- 78. O recenzjach w internecie z perspektywy bibliotekarza / Aldona Zawalkiewicz.**
// Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 11, wkł. Biblioteka Centrum Informacji, s. 3-8.
- 79. Odwrócona lekcja : przykłady aplikacji do wykorzystania / Anna Szelağ.**
// Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 11, wkł. Biblioteka Centrum Informacji, s. 9-10.
- 80. Patologiczne korzystanie z Internetu i gier a problem wagarowania wśród gimnazjalistów / Marta Rukat.**
// Remedium. - 2016, nr 6, s. 8-10.
- 81. Platforma e-learningowa w procesie kształtowania i sprawdzania umiejętności informatycznych / Tomasz Frankowski.**
// Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 4, s. 203-210.
- 82. Polska szkoła w cyfrowym peletonie? / Włodzimierz Kaleta.**
// Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 6, wkł. Nowe Technologie, s. 4-6.

- 83. Pozyskiwanie informacji z Internetu : scenariusz zajęć komputerowych - klasa V / Ewa Gałązka.**
// Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 32-33.
- 84. Praca w chmurze : zdalnie, wirtualnie, ale razem / Anna Michniuk.**
// Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 18-21.
- 85. Praktyczne wykorzystanie nowych technologii w poszczególnych obszarach edukacyjnych : edukacja matematyczna i język obcy nowożytny**
// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2017, nr 1, s.47-51.
- 86. Praktyka wykorzystania platformy e-learningowej w dydaktyce na przykładzie uczelni technicznej / Kuczek Łukasz [i in.]**
// Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 4, s. 187-194.
- 87. Program Empressr : plusy i minusy aplikacji do tworzenia prezentacji multimedialnych / Filip Dembski.**
// Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 7-8, wkł. Biblioteka Centrum Informacji nr 3, s. 14-16.
- 88. Program eTwinning : Europejska Współpraca Szkół / Gracjana Więckowska**
// Meritum. - 2015, nr 3, dod. Oświata Mazowiecka, nr 3, s. 22-24.
- 89. Projekt EDUSCIENCE oczami jego realizatorów i twórców / Agata Goździk, Leszek Lotkowski, Tomasz Juńczyk, rozm. przepr. Wojciech Piotrowski**
// Edukacja i Dialog. - 2015, nr 1-2, s. 68-73.
- 90. Propozycje metodyczne pedagoga społecznego w kontekście edukowania do świadomego korzystania z możliwości PC oraz zasobów internetowych / Rafał Dłużyński**
// Wychowanie na co Dzień. - 2015, nr 3, s. 18-23.
- 91. Przestrzeń cyfrowa pułapką dla dzieci i młodzieży / Anna Andrzejewska.**
// Świat Problemów. - 2017, nr 1, s. 25-29.
- 92. Przykład wykorzystania TIK w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym**
// Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2016, nr 12, s. 39-40.
- 93. Przyszłość TIK w edukacji / Ewa Kędracka-Feldman.**
// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 2, s. 48-51.
- 94. Resocjalizacja w "poszerzonej rzeczywistości" / Marek Łukasiewicz.**
// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 9, s. 28-34.

- 95. Rezygnowanie z nowych technologii w procesie nauczania to jak chowanie głowy w piasek /** Anna Grzegory ; rozm. przepr. Anna Przybył
// Monitor Dyrektora Szkoły. - 2016, nr 10, s. 10-11.
- 96. Rok czytelnika : projekt metodą webquest /** Jolanta Wawoczny.
// Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 1, s. 24-25.
- 97. Rola czynników socjokulturowych w zakresie przemian obyczajowości seksualnej /** Katarzyna Klonowska.
// Remedium. - 2016, nr 7-8, s. 50-51.
- 98. Rola specjalistycznych blogów w rozwoju zawodowym /** Elwira Litaszewska., Sylwia Polcyn-Matuszewska.
// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 9, s. 50-53.
- 99. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych cyfrowych tubylców /** Emilia Musiał
// Nowa Szkoła. - 2016, nr 3, s. 40-49.
- 100. Rozszerzona rzeczywistość jako nowoczesne techniczno-informatyczne narzędzie dydaktyczne /** Tomasz Warchoń
// Kwartalnik Edukacyjny. - 2015, nr 4, s. 50-57.
- 101. Samodoskonalenia z pomocą TIK /** Dorota Janczak.
// Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 16, s. 48-51.
- 102. Scenariusz zajęć z wykorzystaniem internetu i komputera w kl. I /** Beata Goła, Maria Sudoł
// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 79-93.
- 103. Seksting czyli wirtualny ekshibicjonizm, który może śledzić cały świat /** Aleksandra Kubala-Kulpińska.
// Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 4, s. 44-46.
- 104. Seksting i grooming /** Finka Cytia Heynemann.
// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 6, s. 74-77.
- 105. Seksting : tylko nikomu nie pokazuj moich zdjęć... /** Marcin Teodorczyk.
// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 5, s. 61-63.
- 106. Słów kilka o prowadzeniu kursów e-learningowych Cz. 1 [dokument elektroniczny] /** Magdalena Mrozkowiak.
// Edukator Zawodowy. - 2015, lipiec, s. 20.
- 107. Słów kilka o prowadzeniu kursów e-learningowych. Cz. 2 [dokument**

elektroniczny] / Magdalena Mrozkowiak.
// Edukator Zawodowy. - 2015, lipiec, s. 21.

108. Społeczne konsekwencje cyberprzemocy i deficytów emocjonalnych uczniów / Irena Szewczyk-Kowalewska.

// Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 24-35.

109. Szkolna walka z wulgaryzmami / Włodzimierz Kaleta.

// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 82-85.

110. Szkoła dla pokolenia sieci? : dyskusja o zasadności zmian / Natalia Bednarska, Marta Kochanek, Agnieszka Piejka.

// Ruch Pedagogiczny. - 2015, nr 1, s. 111-123.

111. Środki dydaktyczne pożądane przez cyfrowych tubylców / Dariusz Stanuchowski.

// W: Edukacja i/a mózg : mózg a/i edukacja. - 2016. - s.79-92.

112. Tablet dla każdego / Kinga Krzemińska.

// Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 2, s. 58-59.

113. Tabletowe wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska.

// Meritum. - 2016, nr 4, s. 68-83.

114. Tablica interaktywna w praktyce nauczyciela / Agnieszka Bugdalska.

// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 5, dod. Nowe Technologie, s. 14-16.

115. Techno-mózg / Monika Gryboś.

// Sygnał. - 2016, nr 3, s. 53-54.

116. Technologia informacyjno-komunikacyjna w procesie uczenia się i tworzenia wiedzy / Renata Zaborek.

// Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 2, s. 16-22.

117. Technologie informacyjno-komunikacyjne w AAC / Elżbieta Chilińska-Karpowicz, Krystyna Kowalczyk.

// Forum Logopedy. - 2017, nr 19, s. 33-36.

118. Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan.

// Nowa Szkoła. - 2016, nr 4, s. 53-59.

119. Technologie nie takie straszne / Anna Grzegory.

// Życie Szkoły. - 2016, nr 7, s. 8-11.

120. Treści pornograficzne w Internecie zagrożeniem dla bibliotek? /

Barbara Szczepańska.

// Poradnik Bibliotekarza. - 2015, nr 1, s. 3-5.

121. Trzy stopnie do analfabetyzmu funkcjonalnego homo interneticus /

Wojciech Walat.

// Nowe Horyzonty Edukacji. - 2016, nr 1, s. 22-30.

122. u-Learning - wielowymiarowy ekosystem edukacji XXI wieku dla Digital Natives /

Wojciech Kreft.

// Doradca Zawodowy. - 2016, nr 2-3, s. 92-97.

123. Uczenie się w cyfrowym świecie /

Dorota Janczak.

// Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 7, s. 38-40.

124. Uczeń scyfryzowany : zagrożenia i ich profilaktyka pedagogiczna /

Sławomir Kania.

// W: Edukacja i/a mózg : mózg a/i edukacja. - 2016. - s. 61-77.

125. Uczymy się w cyfrowych uniwersytetach /

Elżbieta Pryłowska-Nowak.

// Geografia w Szkole. - 2017, nr 2, s. 44-46.

126. W (nie)rzeczywistej relacji z innym, czyli miłość i seks w cyberprzemocy /

Katarzyna Waszyńska.

// Studia Edukacyjne. - 2015, nr 34, s. 197-210.

127. W poszukiwaniu e-autorytetu /

Tomasz Kozłowski.

// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 2, s. 62-64.

128. W wirtualnej pułapce - uzależnienie od Internetu /

Radosław Mysior.

// Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 19-28.

129. Warsztat małego artysty - facebookowe inspiracje dla nauczycieli /

Sylwia Polcyn-Matuszewska.

// Remedium. - 2016, nr 4, s. 22-23.

130. Wartość wsparcia rodziców dzieci z wadą letalną na forum internetowym /

Aneta Jarzębińska.

// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 7, s. 39-46.

131. WCAG 2.0 w e-learningu : wymagania dla równości /

Olga Pawłowska.

// Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2015, nr 1, s. 93-102.

- 132. Webinarium : wykorzystanie środowiska wirtualnego w doskonaleniu zawodowym bibliotekarzy /** Aldona Zawalkiewicz.
// Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 7-8, wkł. Biblioteka Centrum Informacji, nr 3, s. 6-9.
- 133. WebQuest /** Gryboś Monika.
// Sygnał. - 2016, nr 3, s. 42-45.
- 134. WebQuest w pracy dydaktycznej i wychowawczej /** Mariola Tracz.
// Geografia w Szkole. - 2016, nr 5, s. 35-39.
- 135. Wiedz@ cię obroni - bezpieczny komputer : scenariusz zajęć na godzinę wychowawczą w klasie VI /** Jolanta Sasin.
// Wychowawca. - 2016, nr 11, s. 31.
- 136. Wikipedia na uczelni i w szkole - przyszli nauczyciele o Wikipedii /**
Natalia Bednarska.
// Ruch Pedagogiczny. - 2015, nr 1, s. 141-153.
- 137. Wirtualna komunikacja i współpraca /** Dorota Janczak.
// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 8, s. 56-59.
- 138. Wpływ Internetu na relacje międzyludzkie /** Maciej Wierchnicki.
// Edukacja i Dialog. - 2015, nr 11-12, s. 13-17.
- 139. Współpraca ze społecznością internetową /** Regina Leniart-Gansiniec.
// Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 7, s. 56-60.
- 140. Wybrane technologie informacyjne dla edukacji : zarys problematyki /**
Waldemar Furmanek.
// Nowe Horyzonty Edukacji. - 2016, nr 1, s. 15-21.
- 141. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w gimnazjach /**
Małgorzata Kłobuszewska, Magdalena Rokicka.
// Edukacja. - 2016, nr 2, s. 32-46.
- 142. Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) w praktyce nauczania /** Lidia Pokrzycka.
// Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 45-48.
- 143. Wykorzystanie TIK na lekcjach /** Marcin Zaród.
// Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 3, s. 43-47.

- 144. Wykorzystanie TIK w pracy szkolnego logopedy** / Anna Grzegory.
// Meritum. – 2016, nr 4, s. 43-48.
- 145. Zachowania autodestrukcyjne wśród młodzieży** / Aneta Baranowska.
// Pedagogika Społeczna. – 2015, nr 4, s. 97-116.
- 146. Zagrożenia w świecie multimedialnym** / Marta Cholewińska-Dacka.
// Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 1, s. 42-45.
- 147. Zagrożenia zdrowotne dzieci związane z używaniem internetu** / Ewa Sowa-Behtane.
// Edukacja i Dialog. – 2015, nr s. 34-37.
- 148. Zajrzyj, sprawdź i poleć innym : zestaw ciekawych stron dla uczniów i nauczycieli** / Hanna Basaj.
// Biblioteka w Szkole. – 2015, nr 5, wkł. Biblioteka Centrum Informacji nr 2, s. 6-11.
- 149. Zaplątani w sieć** / Joanna Jaworska.
// Wychowawca. – 2016, nr 11, s. 10-11.
- 150. Zarzucone sieci w sieci** / Aneta Zdunek.
// Świat Problemów. – 2016, nr 12, s. 32-34.
- 151. Zostań edukatorem przyszłości - Trenerem online!** / Agnieszka Cierieszko.
// Doradca Zawodowy. - 2016, nr 1, s. 57-58.
- 152. Zostań mistrzem Pokemon : edukacyjne wykorzystanie wirtualnej rozrywki i gier mobilnych** / Magdalena Brewczyńska.
// Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 2, wkł. Biblioteka Centrum Informacji, nr 1, s. 6-9.

Materiały audiowizualne:

- 1. Życie w sieci [Film] : jestem tu, obok : książka z filmem edukacyjnym / scen.**
i reż. Dariusz Fedorowicz. - Kraków : "WAM", [2015].
- Sygn. AudRz 1856

Strony www

<https://wpolityce.pl/polityka/348132-men-wskazuje-priorytety-na-20172018-wdrazenie-nowej-podstawy-programowej-i-wzmacnianie-rol-wychowawczej-szkoly>

<http://edura.da.pl/artykuly/internet-w-yciu-uczni-xxi-wieku/>

https://greywizard.com/tarcza/waf?gclid=EAIAIQobChMIoujFrJDZ1gIVzsmyCh0duAaPEAA YASAAEgL8sfD_BwE

<https://logicaltrust.net/?tb&gclid=CPzF04SS2dYCFc2T7Qod-0kCyQ>

http://www.ko.rzeszow.pl/pliki/meritum/meritum_nr_9.pdf

http://grupablue.pl/index.php/uslugi/bezpieczenstwo-organizacji/bezpiecze%C5%84stwo-informacji.html?gclid=EAIAIQobChMIn7PN-pTZ1gIVyoKyCh2WGQiuEAMYASAAEgKx3_D_BwE

http://forticamp.pl/?gclid=EAIAIQobChMIn7PN-pTZ1gIVyoKyCh2WGQiuEAMYAiAAEgLgL_D_BwE

http://www8.hp.com/pl/pl/solutions/business-solutions/printingsolutions/securityoverview.html?jumpid=ps_i5n1hu32sb&utm_source=google&utm_medium=adwords&utm_campaign=Print%20Q417%20Pan%20OPS%20CEMA%20Cybersecurity%20The%20Wolf%20POL&utm_term=drivetraffic&/dm:_N5851.2810401ADWORDS_204205373_92391305_403918692&dclid=CID6h5q9x9YCFQ-HUQodrC4N6Q

http://www.pbsg.pl/uslugi-pbsg-bezpieczenstwo/?gclid=EAIAIQobChMIp_HGsr3H1gIVL7vtCh2EAQGPEAMYASAAEgKnE_D_BwE

<http://www.pbp.poznan.pl/node/3242>